Начало формы

**Сценарий спортивного праздника в разновозрастной группе**.

МДОУ «Детский сад №8 «Радуга».

Воспитатель: Теркина Н.Ю.

Тема: "**День здоровья**

"Интеграция образовательных направлений: *«Физическое направление»*, *«Познавательное направление»*, *«Речевое направление»*, *«Социально-коммуникативное направление»*, *«Художественно-эстетическое направление»*.

Задачи:

*«Физическое направление»*

- Формировать у детей осознанное отношение к своему **здоровью**.

- Укреплять физическое **здоровье детей**, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям.

-Увлекать детей **спортивными играми**, физкультурой.

- Развивать физические качества у детей.

-Воспитывать у детей желание заботиться о своем **здоровье**,

добрые и дружеские взаимоотношения.

*«Познавательное направление»*

- Формировать у детей знания о **празднике** *«Дня* ***здоровья****»*.

- Закрепить знания о пользе **здорового питания и витаминов**.

- Развивать у детей мышление, внимание.

- Воспитывать интерес к **здоровому образу жизни**.

*«Речевое направление»*

- Закрепить у детей умение выразительно, громко рассказывать стихотворения, отгадывать загадки.

- Развивать память, внимание, логическое мышление, речевую активность.

*«Социально-коммуникативное направление»*

- Совершенствовать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.

- Продолжать формировать дружеские взаимоотношения.

- Воспитывать умение слушать сигналы педагога.

*«Художественно-эстетическое направление»*

- Формировать у детей умение двигаться под музыку.

Методы и приемы:

Практические: подвижные игры, игры – эстафеты,

Наглядные: рассматривание иллюстраций на ТСО.

Словесные: загадки, стихотворения, вопрос.

Материалы и оборудование: ТСО, муляжи овощей и фруктов, дуги, мячи, флажки, плакаты о **здоровом** образе жизни для украшения зала.

**Ход развлечения.**

Дети входят в зал под музыку. Проходят круг по залу и садятся на стульчики.

Ведущий: **День здоровья любят дети**

Городов и деревень.

Пусть же станет в целом свете

**День здоровья каждый день**!

Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень,

Будет сильным и умелым,

И веселым целый **день**!

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Мы умеем **здороваться друг с другом**, желать **здоровья**. Так давайте и сейчас посмотрим друг на друга и пожелаем всем **здоровья**.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас **праздник День здоровья**.

Улыбкой светлой, дружным парадом

**День здоровья начать нам надо**.

Давайте все дружно крикнем

Дню **здоровья**: *«Ура! Ура! Ура!»*

Ведущий: Дети, а кто скажет, что значит быть **здоровым**?

Ответы детей\_\_\_

*(Ответы детей сопровождаются показом слайдов)*

Ведущий: Правильно, это значит не болеть, заниматься **спортом и закаляться**. А ещё не сидеть на месте, чаще двигаться. Давайте и мы с вами подвигаемся и потанцуем!

(Играет музыка. На слайдах показываются упражнения, которые дети должны повторить).

Ведущий: Чтоб расти и закаляться,

Нужно **спортом заниматься**.

Занимайтесь, детвора!

В добрый час! Физкульт- ура!

*(Дети хором отвечают – ура)*

1-й ребенок:

Чтоб **здоровье сохранить**,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

2-й ребенок:

Ну, а если уж случилось:

Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.

Он поможет нам всегда!

*(под музыку в зал вбегает Доктор Пилюлькин)*

Пилюлькин: Ой, бегу, бегу! Кто это у нас заболел? Кому нужна моя помощь?

*(Доктор бегает около детей, слушает их, проверяет горло и температуру)*

Ведущий: Нет, нет, Доктор, никто у нас не болеет.

Пилюлькин:Уф, ну и хорошо. А то я так сильно испугался за детишек!

(Вздыхает, *«вытирает пот со лба»*)

Пилюлькин: Ну, раз у вас все хорошо, я хочу проверить ваши знания. Я вам буду загадывать загадки, а вы должны будете подойти к экрану и из картинок, изображенных на нем выбрать правильный ответ. Но, пожалуйста, не кричите, а поднимайте руку.

(На мониторе показываются задания в виде нескольких изображений, из которых дети выбирают правильные).

Пилюлькин: Ну, что приступим?

Ответы детей\_\_\_

1. Должен есть и стар и млад

Овощной всегда…. *(салат)*

2. Будет строен и высок

Тот, кто пьёт фруктовый *(сок)*

3. Знай, корове нелегко

Давать детям…. *(молоко)*

4. Знает твёрдо с детства Глеб

На столе главней всех… .*(хлеб)*

5. Ты конфеты не ищи-

Ешь с капустой свежей *(щи)*

6. За окном зима иль лето

На второе нам -…. *(котлета)*

7. Мясо, рыба, крупы, фрукты-

Вместе все они -…. *(продукты)*

Пилюлькин: Молодцы! Все загадки отгадали! Все эти продукты нужны для **здорового питания**. А вы употребляете в пищу эти продукты?

Ответы детей\_\_\_

Пилюлькин: А еще, ребята, я люблю кушать овощи и фрукты! А вы их любите?

Ответы детей\_\_\_

Пилюлькин: Ребят, а давайте поиграем в какую-нибудь игру с овощами и фруктами? Но я не знаю в какую…

*(Пилюлькин расстроено смотрит на ребят)*

Ведущий: Дети, какую игру можно придумать с овощами и фруктами?

Ответы детей\_\_\_

*(Проводится игра по выбору детей)*

Пилюлькин: Ну, молодцы ребята! Интересную игру придумали. Мне она очень понравилась! А я вам, дети, предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, чтобы отдохнуть после соревнований.

(Дети свободно располагаются на ковре и выполняют вместе с Пилюлькиным пальчиковую гимнастику *«Пальчик, где ты был?»*)

Пилюлькин: Молодцы, все-то вы умеете! Но ведь, для того, чтобы не болеть, нужно заниматься **спортом**. Правда? А вы занимаетесь **спортом**?

Ответы детей \_\_\_

Ведущий: Да, Пилюлькин, наши ребята очень любят заниматься **спортом**. Сейчас мы тебе это докажем.

*(Проводятся игры-эстафеты)*

1. Эстафета *«Проползи и не* ***задень****»*

Дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до дуги, проползает под ней, добегает до ориентира и бежит обратно в свою команду.

2. Эстафета *«Веселый мяч»*

Дети стоят в колонне по одному. Каждой команде дается мяч хип-хоп. Дети прыгают на нем до конца зала и обратно.

3. Эстафета *«Собери флажки»*

Дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до флажков, поставленных на линии финиша, по количеству детей. Берет там один флажок и возвращается бегом назад в свою команду.

4. А еще , чтоб не болеть необходимо следить за чистотой своих вещей. И у нас с вами игра «Постирай платочки».

В нашем тазике как будто вода, а мы должны иметировать стирку платков и бегут повесить их на веревку в другой стороне зала .

5.И чтоб у нас не случилось беды как с бабушкой Федорой , нам с вами надо помыть посуду в тазике и накрыть ее на стол, который находится на противоположной стороне зала.

6.И гра «Перепрыгни через лужи»

7 . Игра « Где мы были мы не скажем , а что делали покажем». Дети становятся в круг , а в середине круга водящий. Он отгадывает , что покали дети действиями ( моют руки, чистят зубы, волосы расчесывают, делают зарядку ит ).

А чтоб было всем радостно , мы с вами вокруг желтого обруча выложим желтые лучики солнышка.

Пилюлькин: Вот теперь я точно знаю, что у вас все будет хорошо. Ведь вы не только все знаете о **здоровом образе жизни**, но еще и очень **спортивные ребята**! Мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора возвращаться домой! До свидания!

Ведущий: Ребята, вам понравился **праздник**? А что больше всего вам понравилось?

Ответы детей\_\_\_

Ведущий: И в заключение нашего **праздника** предлагаю веселую игру, которая называется *«Повторяй за мной»*. Вставайте все в круг и повторяйте за мной:

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг

Мы плечами чик-чик

Раз - сюда. Два - туда.

Повернись вокруг себя.

Раз- присели. Два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели, встали

Ванькой - встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскач,

Будто мой упругий мяч,

Раз-два, раз-два,

Прощаться нам пора.

*(Действия по тексту. Уход детей в группу).*