**«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ЛЕСА»**

«Эколята – молодые защитники природы»

для дошкольного возраста ( 4 -6 лет)

 **ЦЕЛЬ :**

Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю,

желание заботиться о природе и сделать совместно с родителями кормушку для зимующих птиц.

**ЗАДАЧИ:**

 Закрепить и расширить представления детей о лесе и

его обитателях;

 Развивать у детей познавательный интерес, бережное

отношение к природе, навыки правильного поведения в лесу;

 Воспитывать интерес к природе, умение видеть его красоту,

желание сохранять все живое.

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

Видеоролик о лесе и его обитателях; картинки с изображением

лесных растений и животных; плакаты с изображением леса;

правила поведения в лесу; картинки с изображением деревьев,

перелетных и зимующих птиц.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель:

– Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. На

чем лучше отправиться в путешествие, чтобы не мешать жителям

леса?(Лучше идти пешком)

Воспитатель:

– В пути мы сделаем много остановок и познакомимся с

лесными жителями. К нам из леса пришел сказочный гость

Лесовичок. Он будет путешествовать с нами.

**Лесовичок:**

– Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок – хранитель леса.

Охраняю я лес от людей, которые не ценят и не берегут его:

оставляют мусор, жгут костры, вырубают и ломают деревья и

кустарники. Я очень надеюсь, что вы этого делать не будете. Ведь

без леса, без деревьев нам не прожить. Помните это! Прошу вас,

относится к лесу бережно!

– Ребята, знаете ли вы правила лесного поведения. Назовите

мне их, пожалуйста.

Правила поведения в лесу:

Наблюдать за птичьими гнездами можно, трогать их и

подходить к ним нельзя.

 Наблюдать за муравейником можно, разрушать его нельзя.

 В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.

 Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев,

не рви цветов! Пусть красивое остается в природе.

 Не сбивай грибов! Даже несъедобные грибы нужны лесу.

 Не разжигай костры! От огня погибают многие растения и

насекомые.

Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей!

В природе о них позаботятся взрослые животные.

Лесовичок:

– Молодцы, ребята, правила назвали правильно, не

нарушайте их в лесу, берегите лес.

Лесовичок:

– Ребята, скажите, а что же такое лес?

Лес – это место, где растет много деревьев. Деревья на нашей

планете бывают самых разных видов. Лес – это богатство нашей

Родины – России. Лес, такой красивый и нарядный во все времена

года, дарит всем окружающим свежий и чистый воздух, богатый

кислородом, который так необходим людям и животным. Лес

является домом для зверей, птиц, насекомых и других животных.

 Лесовичок:

– Как вы думаете, кто самые главные жители леса?

(Деревья)

Воспитатель:

– Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные

деревья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья

имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой

лиственные деревья сбрасывают листву, а хвойные — сохраняют

свою хвою. Но есть одно особенное хвойное дерево, которое на

зиму сбрасывает свой мягкие хвоинки, – это лиственница.

– Назовите лиственные деревья (береза, дуб, осина и т.д.).

– Назовите хвойные деревья (сосна, ель, лиственница, пихта.).

ВИДЕОРОЛИК О ЛЕСЕ

Лесовичок:

– Скажите, ребята, вы знаете, сколько живут деревья?

(Ответы детей)

– Деревья могут жить очень долго.

Например, дуб – до 1000 лет, сосна и ель – до 600 лет,

липа – 300-400 лет.

Лесовичок:

– Отгадайте, ребята, о каком дереве идет речь?

Вроде сосен, вроде елок,

А зимует без иголок.

(Лиственница)

Что за дерево стоит:

Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина)

У меня длинней иголки,

Чем у всем знакомой елки.

Очень прямо я расту,

Поднимаюсь в высоту,

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке.

(Сосна)

В белом сарафане

Стала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

(Береза)

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год?

(Ель) С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед,

А меня все обижают –

Шкурку тонкую сдирают.

(Липа)

Живет в низинке,

Из нее плетут корзинки.

(Ива)

Ягоды – не сладость,

Зато глазу – радость,

И садам украшенье,

И дроздам – угощенье.

(Рябина)

Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок.

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Сучки рогатые,

Плоды крылатые.

Лист – ладошкой

С длинной ножкой

(Клен) ЗАГАДКИ

С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед,

А меня все обижают –

Шкурку тонкую сдирают.

(Липа)

Живет в низинке,

Из нее плетут корзинки.

(Ива)

Ягоды – не сладость,

Зато глазу – радость,

И садам украшенье,

И дроздам – угощенье.

(Рябина)

Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок.

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Сучки рогатые,

Плоды крылатые.

Лист – ладошкой

С длинной ножкой

(Клен)

**Что где растет?**

**Физкультминутка.**

Воспитатель:

– Сейчас мы выясним, хорошо ли вы знаете растения, которые

растут именно в наших лесах. Поиграем в игру «Что где растет?».

(Воспитатель называет разные деревья и кустарники, а дети

выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут,

дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение

можно выбрать любое), если нет – дети молчат).

Растения: береза, пальма, шиповник, манго, смородина, дуб,

малина, апельсин, клен, лимон, сирень, сосна, ананас, ель, гранат,

орешник, грецкий орех, рябина, бамбук, лиственница.

**ВИКТОРИНА**

Лесовичок:

– Знаете ли вы, кто еще живет у меня в лесу? Если правильно

ответите на вопрос, узнаете о моих лесных друзьях.

 Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)

Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (кукушка)

Кого называют листопадничками? (зайцев, которые родятся в

листопад)

Какое животное спит зимой? (медведь)

**Домики**

Лесовичок:

– Ребята, узнаете ли вы по описанию домика животное,

которое в нём живёт?

 У этих животных дома нет. Они рождаются прямо на траве.

Летом, затаившись, сидят под кустом. Зимой – в снежной ямке.

(Зайцы)

 Они живут большими семьями – колониями. Все вместе строят

огромный дом из хвоинок, стебельков. В нём множество ходов и

камер. (Муравьи)

 Эти звери сидят под открытым небом. Нору-логово устраивают

только для выведения потомства. (Волки)

 У этого зверька гнездо круглое, построено из прутьев, стены

изнутри выстланы мягким мхом, лишайником и шерстью.

Иногда зверёк устраивает своё жилище в дуплах деревьев.

(Белка)

 Этот зверь бродит летом по лесу. Постоянный дом сооружает

лишь на зиму. Берлогу – яму, выкопанную под корнями

деревьев, – выстилает травой, сухим папоротником. (Медведь)

Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)

Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (кукушка)

Кого называют листопадничками? (зайцев, которые родятся в

листопад)

Какое животное спит зимой? (медведь)

**Физкультминутка.**

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко!

(Прыжки на месте)

 Воспитатель:

– Ребята, мы с вами уже знакомились с птицами, давайте

узнаем, как хорошо вы запомнили, какие птицы остаются зимовать,

а какие улетают в теплые края. Для этого сыграем в игру

«Четвертый лишний». Вы должны назвать, какая птица из четырех

лишняя и почему.

 **«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»**

 Воробей, ласточка, сорока, синица

(Ласточка, остальные зимующие);

 Голубь, дятел, снегирь, грач

(Грач, остальные зимующие);

 Ворона, скворец, сова, свиристель

(Скворец, остальные зимующие)

 **Игра «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»**

Лесовичок:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (Нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да)

Лесовичок:

– Надеюсь, что после нашей встречи вы еще больше

полюбите мой лес, будете проявлять интерес к жителям лесной

страны и оберегать её. Игра показала, что вы много знаете о лесе. А также мы с вами знаем , что наступает зима и необходимо сделать птицам кормушки.

Спасибо за участие! Приходите ко мне в гости!

Акция « Сделай кормушку»



Наше творчество «Зимующие птицы»

