**Тема: «Цветок добра»**

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие»

**Вид НОД:** коммуникативное

**Тип:** интегрированное

**Форма проведения:** подгрупповая

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Цель:** формировать доброжелательные чувства, положительные эмоции через ласковые, добрые слова.

**Задачи:** Расширять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

**Образовательные:** Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу. Активизировать словарь по данной теме. Добиваться умения мотивировать и объяснять свои суждения.

**Развивающие:** развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.

**Речевые:** обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи.

**Воспитательные:** воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, чувство толерантности.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации к сказкам «Дюймовочка», «Золушка», картинки (кот Леопольд, солнышко с лучами), раздаточные карточки (домики), цветные карандаши, аудиозаписи (Э.Григ. Утро, сл. М. Пляцковского, музыка неиз. автора «Песня кота Леопольда», мягкая игрушка (цветок), сувениры (солнышко), музыкальный центр, мультимедийное устройство.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**
**Воспитатель.** Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! Друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет! и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-Доброе утро!!!

**Воспитатель:** О чем это стихотворение?
**Дети: (**о доброте, о добрых словах.) **Воспитатель:** Дети, что значит быть добрым?
Предполагаемые ответы детей: Помогать маме, бабушке, никого не обижать, защищать маленьких и т.д.
**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад я нашла цветок, который лежал на земле, бутон его был закрыт. Когда я его подняла, то услышала тоненький голосочек, оглянулась вокруг - никого. Стала прислушиваться и поняла, что цветочек пытается мне что-то рассказать. Цветок этот необычный – волшебный, вырастила его Фея Доброты, но злой волшебник украл его, чтобы все люди стали злыми, сердитыми, угрюмыми. Но когда он нес его, то цветок случайно выпал и остался лежать на дороге в надежде на то, что его найдут добрые люди. Цветок просил меня отыскать добрых, заботливых детей. Правильно ли я сделала, что принесла цветок в нашу группу? Поможем нашему цветку распуститься? Он должен понять, что вы знаете, что такое доброта, и сами – добрые отзывчивые ребята. А помогут нам в этом сказочные герои.
А вот и первый герой. Кто же это? (Звучит песня «Если добрый ты…»)
**Дети.** Кот Леопольд.
Воспитатель (показывает картинку с изображением кота Леопольда). Уж как не старались разозлить кота мыши, ничего у них не получалось. Леопольд по-доброму относился ко всем их проделкам. Какие слова он говорил мышатам?
**Дети:** «Ребята, давайте жить дружно!»
**Воспитатель:** Что же значить «жить дружно»?
**Дети:** Не ссориться, помогать друг другу.
**Воспитатель:** Кто же следующая наша сказочная гостья?
Так быстро от принца она убежала,
Что туфельку даже свою потеряла.
**Дети:** Золушка.
**Воспитатель:** Можем ли мы назвать Золушку доброй? Почему?

**Дети:** Она во всём помогала своим сестрам и мачехе, никогда не держала на них зла, а ведь они постоянно ругали ее, не любили Золушку.

**Воспитатель:** Еще одна сказочная героиня…
Появилась девочка в чашечке цветка
И была та девочка чуть больше коготка.
В Ореховой скорлупке девочка спала.
Вот такая девочка, как она мила. Кто это?
**Дети:** Дюймовочка.
**Воспитатель:** Что мы доброго, хорошего можем сказать о Дюймовочке?
**Дети:** Она помогла ласточке, отогрела ее, накормила, помогла ей выздороветь.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! О каждом сказочном герое вы сказали добрые, ласковые слова. А теперь посмотрите на экран, скажите кто эти герои?

**Дети:** баба-яга, кощей- бессмертный, ведьма и т.д.

**Воспитатель:** А какие они?

**Дети:** злые, страшные, вредные и т.д.

**Воспитатель:** Это герои положительные или отрицательные?

**Дети:** отрицательные.

**Воспитатель:** Да, ребята в сказках есть не только положительные герои, но и отрицательные. Главная тема всех сказок была и остается победа добра над злом.

**Театр открывается!**

**К началу все готово!**

**Билеты все распроданы**

**За вежливое слово.**

**Сценка о вежливости.**

**Воспитатель.** Жили-были Петушок и Лягушка, жили они дружно. Но однажды Петушок и Лягушка не стали, как обычно, играть вместе, надулись и отвернулись друг от друга. (обращается к героям Петушка и Лягушки) Что случилось? Отчего вы такие сердитые? Поссорились? Так надо помириться!

**Лягушка:** Я на Петушка обиделась, и мириться с ним не буду! Он не вежливый. Я сказала ему: «Здравствуй!», а он не ответил.

**Петушок:** А зачем отвечать, я тебя вчера видел.

**Лягушка:** Но я же сегодня сказала «Здравствуй».

**Петушок:** Ну и что, у меня ещё вчерашнее не кончилось.

**Воспитатель:** Петушок, ты хочешь, чтобы Лягушка заболела?

**Петушок:** Нет, я не хочу, чтобы она болела!

**Воспитатель:** А что же ты для неё «Здравствуй» пожалел? Ведь «Здравствуй»- это значит будь здоров, не болей!

**Петушок:** Лягушка тоже не очень-то вежлива. Когда она ко мне обращается, то кричит: «Эй, ты».

**Воспитатель:** Значит, вы оба виноваты. Надо друг друга уважать!

**Петушок:** Прости меня, Лягушка! Я всегда буду здороваться!

**Лягушка:** И ты прости меня, Петушок! Я всегда буду вежливой!

Воспитатель: Вы поняли, как надо себя вести? Будьте всегда вежливы и никогда не ссорьтесь.

**Физминутка:**

(барбарики)

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь проходите на места, садитесь.
(работа с раздаточным материалом - карточками ).
**Воспитатель:** Перед каждым из вас лежат карточки с положительными и отрицательными героями. Нужно перед каждым положительным героем положить фишку.
(Обсуждение с детьми).
**Воспитатель:** Молодцы. Правильно выбрали положительных героев.
(воспитатель предлагает детям послушать стихотворение)

Добрым быть совсем, совсем не просто
Не зависит доброта от роста
Не зависит доброта от цвета
Доброта не пряник, не конфета
Доброта с годами не стареет
Доброта от холода согреет
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть
Если доброта, как солнце светит
Радуются взрослые и дети
**Воспитатель:** С чем сравнивается доброта в этом стихотворении?
**Дети:** С солнцем.
**Воспитатель:** Солнце – это свет и тепло. А хотите, чтобы в группе засияло солнышко?
**Дети:** Да
**Воспитатель:** Оно засияет от ваших добрых дел.
Возьмите лучик, назовите свое доброе дело, и подарите солнышку лучик.
Предполагаемы рассказы детей: помогаю маме мыть посуду, помогаю бабушке нести сумку, кормлю нашу кошечку, забочусь о сестричке и т.п.
(Обобщение воспитателя)

Какое доброе, веселое солнышко получилось у нас. Пусть оно остается в нашей группе и радует нас своим теплом. Чем больше в мире доброты, счастливей будете все вы.

Ребята, а может быть, кто- нибудь из вас знает пословицы о доброте?

-Доброе слово и кошке приятно.

-Добрые слова дороже богатства.

-Доброе слово лечит, а злое калечит.

-Кто добро творит, тому зло не вредит.

-Не одежда красит человека, а добрые дела.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. А называется игра: «Доскажи словечко»

**Игра: «Доскажи словечко».**

«Растает даже ледяная глыба,

От доброго слова (Спасибо)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (Добрый день)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (Здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: (Простите, пожалуйста)

И во Франции и Дании на прощанье

Говорят: (До свидания).
Под лучами нашего солнышка так тепло и уютно волшебному цветку. Давайте сейчас еще поднимем ему настроение и покажем, как распускается бутон цветка утром под солнечными лучиками (Этюд «Цветок распускается»)
Ребята, посмотрите, как от наших добрых слов, от нашего внимания распускается волшебный цветочек. (Звучит песня "Если добрый ты")
Воспитатель: Ребята, о каком важном человеческом качестве мы сегодня с вами говорили?
(о доброте)
Что означает быть добрым?

**Дети:** помогать всем, не ругаться, не обижать друг друга и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется: «Так или не так». Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать.

- Мы играли, так или не так?

- Нам было грустно? Так или не так?

- Учились плохому? Так или не так?

- Учились говорить добрые слова? Так или не так?

- Читали стихи? Так или не так?

**Ребенок:** С детства мы любим, играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить.

**Воспитатель:** Я очень рада нашей встрече с вами сегодня. На память о нашей встрече я бы хотела подарить вам вот такие сувениры в виде цветка, пусть оно напоминает вам о том, как важно дарить окружающим людям добро, тепло.