**НОД в старшей и средней группах ( 7 человек)**

**Тема: “Наш новый друг”. 1-й этап**

**Программное содержание:** расширять [представления](http://ds82.ru/doshkolnik/4930-.html) детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.

**Ход занятия:**

*(*[*Дети*](http://ds82.ru/doshkolnik/2662-.html)*заняты своими делами. В группу закатывается футбольный мяч, на нем нарисованы глаза, нос, рот, грустное лицо.*[*Дети*](http://ds82.ru/doshkolnik/2662-.html)*обращают на него внимание.)*

**Воспитатель**. [Ребята](http://ds82.ru/doshkolnik/3761-.html), посмотрите, кто к нам в гости пожаловал?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Верно, ребята, к нам пришел мячик, он хочет с вами поздороваться и сказать, что зовут его Тема. *(Дети здороваются с ним.)*

**Воспитатель.** А какой это мяч? Мы с вами знаем, что бывают разные мячи, какие?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**. верно, это футбольный мяч. А есть волейбольный, баскетбольный мяч. Ребята, но наш мяч почему-то очень грустный, весь грязный. Что же случилось с ним? Может, у Темы спросим?

**Дети.** Давайте, спросим!

**Воспитатель.** Ребята, Тема говорит, что он живет в большом красивом здании, там очень много окон. Бывает много народу. Все там чем-то занимаются. Кто-то плавает, кто-то бегает, а с ним играют в футбол. Там есть у него другие друзья – мячи. А какие друзья, вы знаете.

**Дети.**Это волейбольные , баскетбольные мячи.

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Но случилось так, что когда его вынесли на улицу поиграть, то поиграли и забыли про него. Вот мяч и заблудился. И решил Тема обратиться к вам за помощью, чтобы вы помогли Теме попасть домой. Поможем мячику?

**Дети.**Поможем!

**Воспитатель.** Что же это за здание, где живет Тема?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.**Да, ребята, Тема сказал, что это очень большое, красивое здание, много окон.

Предположения детей.

Выясняют, что это здание физкультурно-спортивного комплекса.

**Воспитатель.** Правильно, ребята, это физкультурно-спортивный комплекс. Но как мы туда доберемся?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Верно, ребята, сейчас мы с вами посмотрим на план нашего села и определим как можно туда дойти.

*(Воспитатель с детьми рассматривают план. Находят здание садика, ФСК, какой путь им надо пройти.)*

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, правильно определили путь. А мы можем просто взять и пойти туда?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Прежде чем выходить на улицу, нужно хорошо знать правила дорожного движения. От садика мы должны дойти до остановки. А по какой дороге пойдем?

**Дети.**По тротуару.

**Воспитатель.** Молодцы! Вот видишь, Тема, мы должны ходить по тротуару. (Смотрят дальше на схему.)

Ребята, посмотрите, а что это за знак? *(знак “перекресток”)*

*(ответы детей)*

**Воспитатель.**Верно, ребята, это перекресток. Здесь дороги расходятся в разные стороны. Нужно быть внимательным при переходе дороги. Как вы думаете, где нужно переходить дорогу?

**Дети.** По пешеходной дорожке.

**Воспитатель.** Вы правы, ребята! Чтобы переходить дорогу, есть специальный переход. И все люди должны именно там переходить дорогу. Ты тоже, Тема, не забывай это. А теперь посмотрим, куда нам дальше надо будет идти. *(Смотрят на план.)*

Ребята, а что означает широкая полоса?

**Дети.**Дорога, по которой ездят машины.

**Воспитатель.** Да, ребята, это проезжая дорога и она бывает односторонней, когда машины ездят в одном направлении и двусторонней, когда машины ездят в двух направлениях. А у нас в селе какая дорога?

**Дети.** Двустороннее движение.

**Воспитатель.**Верно, ребята! Но мы можем идти по дороге, где ездят машины?

**Дети.** Нет, потому что это опасно, можно попасть под машину.

**Воспитатель.**Правильно, проезжая часть предназначена для машин. Как же нам дойти до ФСК?

Воспитатель и дети смотрят на схему.

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, слева от дороги остаются большие здания. Что это за здания, вам они знакомы? Теме тоже очень интересно об этом узнать.

*(ответы детей)*

**Воспитатель.**Да, ребята, вы правы, это больница, школа, церковь. В больнице работают ваши родители, да и вы сами бывали там. В школе учатся ваши братья и сестры.

*(Затем по схеме определяют куда они должны дойти. А дойти должны до остановки.)*

**Воспитатель**. Ребята, а по какой стороне дороги находится остановка?

**Дети.**Остановка находится по левой стороне дороги.

**Воспитатель.** Правильно! А ФСК по какой стороне находится?

**Дети.** По правой стороне дороги.

**Воспитатель.**Молодцы, значит, чтобы попасть в ФСК, что мы с вами должны сделать?

**Дети.**Надо перейти дорогу.

**Воспитатель.**Но как мы будем переходить?

*(ответы детей)*

**Воспитатель.** Верно, будем переходить по пешеходной дорожке. А как?

**Дети.** Сначала смотрим налево, потом направо и если машин нет, то можно переходить.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята! Тема говорит, что он не знал как переходить дорогу, а теперь будет знать.

Вот мы и определили, как будем провожать нашего друга домой.

А ты, Тема, согласен, чтобы наши дети проводили тебя домой?

Но почему Тема невеселый? Что же ты хочешь? *(воспитатель незаметно толкает мяч в сторону умывальной комнаты. Дети догадываются, что его надо вымыть.)*

А мокрым его сможем проводить?

**Дети.**Нет! Надо высушить.

**Воспитатель.**Да, ребята, мы сначала его вымоем, а когда высохнет, тогда и проводим нашего нового друга домой. Ты согласен, Тема? Ребята, он согласен.

*(идут в умывальную комнату мыть мяч)*

**Тема: “Светофор”. 2-й этап**

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с сигналами светофора; учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать; закреплять знания о правилах перехода дороги; активизировать слова: тротуар, пешеход, светофор,; воспитывать у детей желание правильно вести себя на улице.

**Ход занятия**

*(Намечается целевая прогулка за пределы детского сада в ФСК. Воспитатель заранее на мячике рисует веселое лицо. Дети обращают на лицо внимание.)*

**Дети.** А наш Тема уже не грустит, он веселый.

Воспитатель. Ребята, а какое лицо было у Темы, когда он к нам в садик попал?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Да, ребята, Тема был грустным. А теперь какой он?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**Теперь он стал веселым, а почему, как вы думаете

**Дети.**Потому что мы его вымыли. Он высох, отдохнул, согрелся и сегодня мы проводим нашего Тему домой.

**Воспитатель.**Верно, ребята! Тема говорит, что ему очень хорошо было у нас, но он хочет скорее попасть домой. Проводим нашего друга домой?

**Дети.** Проводим!

*(Воспитатель с детьми выходят за территорию детского сада.)*

**Воспитатель.** Ребята, что нам надо знать, выходя за пределы детского сада, вы не забыли?

**Дети.**Правила дорожного движения, правила поведения на улице.

**Воспитатель.**Правильно, ребята! А как вести себя в транспорте вы знаете?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель.**Да, ребята, и в транспорте, и на улице нельзя шуметь, громко разговаривать. Нельзя выходить из транспорта, пока не остановится. Вот видишь, Тема, прежде чем куда-то идти, надо вспомнить правила дорожного движения, уметь вести в общественном транспорте и на улице. А как вести себя, ты уже слышал от ребят.

Ребята, а по какой дороге мы должны дойти до остановки?

**Дети.**По тротуару.

**Воспитатель.**А по какой стороне тротуара надо идти?

**Дети.**По правой стороне.

**Воспитатель.**Но до остановки нам еще какой знак встретится?

*(Смотрят на схему.)*

**Дети.**Перекресток.

**Воспитатель.** Правильно! Ты, Тема, запоминай дорогу, чтобы потом смог прийти к нам в гости.

*(Воспитатель с детьми идут по тротуару до перекрестка, по ходу ведется беседа об увиденном.)*

Воспитатель. как перейдем дорогу?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Верно, ребята, надо переходить по пешеходной дорожке.

*(Переходят по пешеходной дорожке.)*

Воспитатель. Ты, Тема, не забывай, здесь двустороннее движение. Надо быть очень внимательным. Ребята уже сказали, что прежде чем перейти дорогу, сначала надо посмотреть налево, потом направо и если нет машин, то можно переходить дорогу.

А сейчас послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни,  
Зеленый, желтый, красный.

**Дети.** Это светофор.

**Воспитатель.** Да, ребята, вы правильно угадали. Вы все бывали в городе, наверное, видели на перекрестке стоит светофор. А для чего он там стоит?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель. Правильно, ребята, он показывает, когда надо идти, а когда надо стоять. Что означает каждый сигнал светофора, на какой сигнал надо переходить дорогу?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель.**Вы правы! На красный свет все стоят, на желтый готовятся переходить, а на зеленый идут. Когда нет светофора, как надо переходить дорогу?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Верно, ребята, прежде чем перейти дорогу, сначала надо посмотреть налево, потом направо и если нет машин, то смело можно переходить дорогу. Вот видишь, Тема, надо знать и цвета светофора. На какой цвет переходим дорогу, а на какой – стоим. Ни в коем случае нельзя нарушать правила дорожного движения. Это опасно для жизни. Послушай, Тема, Какое стихотворение знают Дети.

**Ребенок:**

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
Свет зеленый – проходи!  
Желтый – лучше подожди!  
Если свет зажегся красный –   
Значит, двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет машина.  
Наберись терпения.  
Изучай и уважай правила движения.

**Воспитатель.**Молодец, нам всем, особенно Теме очень понравилось стихотворение.

Ребята, а что за знак здесь стоит?

**Дети.** Здесь находится больница.

**Воспитатель.**Правильно, ребята!

*(Доходят до школы, стоит знак “Дети!”)*

А этот знак что обозначает?

**Дети.** Здесь находится школа.

**Воспитатель.** Да, ребята, здесь находится школа имени Михаила Сеспеля, нашего поэта. Когда-то он здесь учился, а теперь здесь учатся ваши братья и сестры.

*(Далее проходят возле церкви, обращают на это внимание.)*

Ну что, Тема, запоминаешь дорогу?

Ребята, Тема говорит, что он теперь никогда не забудет эту дорогу.

Ну вот, мы и дошли до физкультурно-спортивного комплекса.*(Останавливаются напротив ФСК.)*Как перейдем дорогу?*(Ответы детей. Переходят дорогу.)*

**Воспитатель.** Сейчас спросим у нашего друга, это и есть его дом?*(Воспитатель подносит мяч к уху.)*

Да, ребята, Тема говорит, что это его дом. Он очень благодарен вам за то, что его проводили. Вместе с вами он многое узнал о правилах дорожного движения. Как переходить дорогу, в каких местах, что означают сигналы светофоры, на какой цвет надо переходить дорогу, какая бывает дорога и где Нади ходить пешеходам. Теперь он не будет бояться транспорта и дороги.Ребята, Тема приглашает нас зайти в дом. Вы согласны?

**Дети.** Да!

*(Небольшая экскурсия по ФСК. После этого дети прощаются с мячиком и выходят из здания. Возвращаются по той же дороге. По дороге говорят об экскурсии, что нового увидели, о друзьях мяча.)*