*Обращение к родителям:*

*I. 10 причин читать:*

1. Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка. Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интересно втроем, вчетвером - всей семьей, большой и малой, положите свое сердце «у чтения», и тогда вас будет ожидать чудо.

- Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.

- Чтение для детей делает из них читателей в будущем.

- Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.

- Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.

- Книги помогут вашим детям научиться размышлять фантазировать.

- До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.

- Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.

- Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.

- Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.

- Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.

*II. Памятка для родителей*

Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал? Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

1. Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

3. Систематически читайте сами. Это форми­рует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

4. Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи нашего ребенка.

5. Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

6. Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредоточивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения - примерно 40-45 минут.

7. Прививайте навыки культурного и береж­ного обращения с книгой.

8. Совместное чтение - наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рас­сматривание, обсуждение и чтение книг - важнейший момент, с помощью которого ро­дители могут привить детям интерес к чте­нию.

9. Рисунки по мотивам любимых книг являют­ся для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

10. Попытайтесь вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоин­ством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.

11. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми по­желаниями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

Эту памятку для родителей можно раздать на родительском собрании.

В  чтении детей и подростков сегодня происходят очень серьезные перемены, которые носят глубинный характер. Многие родители, педагоги, библиотекари по-прежнему ориентированы на старую литературную модель, тогда как большинство сегодняшних детей и подростков имеют совсем другие предпочтения и иное восприятие книжной культуры. Они относятся к книге не как к «учебнику жизни», а как к одному из средств информации и массовой коммуникации. Таким образом, в какой-то мере между поколениями происходит разрыв в передаче бытовавшей долгое время традиции освоения литературной культуры. Утверждается «новая модель» детского чтения – точнее, «новые модели» чтения для детей и подростков разных возрастов, и эта изменившаяся реальность ставит иные задачи воспитания юного читателя как «Человека читающего». Об этом нужно помнить школьному библиотекарю и учитывать при планировании своей  работы.

**Рекомендуемая литература:**

1. Родительское собрание по детскому чтению. /Сост. Т.Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 288 с.
2. Феоктистов И.И. Книга о детском чтении. Книга по требованию, – М., 2011. – 296 с.
3. Ветрова Т. В. Читать интересно / Т.В. Ветрова // Литература. – 2011. – № 13. – С. 8-9.
4. Дивина Н. А. У нас всё получится! / Дивина Н.А. // Библиотека в школе. – 2011. – № 6. – С. 12-13.
5. Родительское собрание по детскому чтению: Сборник материалов по разработке моделей и методик проведения / Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина, Русская школьная библиотечная ассоциация. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008. – 136 с.
6. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / Сост. О.В. Сухомлинская. – М.: Педагогика 1990. – 288 с.
7. Школа как территория чтения: Сборник статей / Сост. С.В. Волков. – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2008. – 88 с.
8. Жукова Т.Д. Школьная библиотека и кризис чтения: сообщающиеся сосуды. //Справочник зам. дир. школы. – 2010. – № 3. – С. 16-17.
9. Комарова И. Чтение – капитал воспитания. //Воспитательная работа в школе. – 2008. – № 6. – С. 113 -123.
10. Богомолова О.М. Как научить ребенка любить книгу: практикум для родителей. //Школьная библиотека. – 2011. – С 54-56.
11. Чернецкая О.В. Как стать хорошим читателем. Книжная выставка-совет. //Школьная библиотека. – 2010. – № 2. – С. 38-40.
12. Ильин Е. Чтение – занятие душевное. //Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 202-208.
13. Харкевич З. Растим читателя и умелого пользователя информацией. //Учитель. – 2007. – № 6. – С. 35-39.
14. Тихомирова И.И. Право не читать: что из этого следует. // Школьная библиотека. – 2006. – № 5. – С. 23-28.
15. Чудинова В.П. Чтение детей и подростков в России: проблемы и перспективы. // Школьная библиотека. – 2003. – № 8. – С. 46-52.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.7ya.ru/article/Problemy-detskogo-chteniya-Pomowniki-v-vybore-knig-dlya-detskogo-chteniya/>
2. <http://www.semya-rastet.ru/razd/daniel_pennak_o_detskom_chtenii/>
3. http://festival.1september.ru/articles/626176/