

Утверждено:

Приказ № 107 от 01.09.2016г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Смирнова

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей**

**доступности для инвалидов объектов и услуг**

**в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»**

**на 2017-2030 годы**

1. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступностидля инвалидов объектов и услуг в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» на 2017-2030 годы (далее – «дорожнаякарта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельныезаконодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов всвязи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599«О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органамиисполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправлениямероприятий по повышению значений показателей доступностидля инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

План мероприятий направлен на:

- обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объектам МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» и предоставляемым услугам

**Основными целями «дорожной карты»** является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных в статье 15 Федерального закона«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей

доступа к объектам МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий; установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг; проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**«Дорожной картой» определяются:**

1. Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа № 1309 (приложение 1 ).
2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг по годам к «дорожной карте». (приложению № 2).
3. Список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (приложение 3).
4. План мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг (приложение 4).
5. Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов иуслуг для инвалидов в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»(приложение № 5).

**Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:**

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) условий для беспрепятственного доступа в учреждения (школа, детский сад), передвижения по прилегающей территории, на которой расположены школа и детский сад (качество асфальтного покрытия).

2. Оборудование поручней, пандусов, доступных входных групп, доступных санитарно-гигиенических помещений (по возможности).

3. Организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зренияи оказания им помощи, оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощив преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне сдругими лицами.

4. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающихс инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов организации.

**4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 13 лет с 2017 по 2030

годы и включает три этапа:

первый этап - 2017 год;

второй этап - 2017-2020 годы;

третий этап - 2020 -2030годы.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг, оформление паспорта доступности объектов организации.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для

инвалидов в соответствии с федеральным законодательством

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды

жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп.

Приложение 1

**Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг,**

**в соответствии с требованиями приказа № 1309**

**МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации |
| Ед.  измерения | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | 2021 | | 2022 | | | 2023 | | 2024 | 2025 | 2026 | | | 2027 | | 2028 | 2029 | | 2030 | | Заведующий |
| 1. | Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет | % | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 2. | Доля детей-инвалидов , посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 3 | Доля детей-инвалидов , получающих образовательные услуги:  - на дому  - дистанционно | % | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 4 | Доля детей-инвалидов , посещающих кружки при ДОУ, от общего числа детей-инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 5 | Доля педработников ДОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам | % | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 6 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 7 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов. |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | Заведующий Смирнова А.Ю. |
| 8 | Численность подготовленных для работы с инвалидами педагогов, посредников в расчете на определенное количество обучающихся инвалидов | Чел. | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | Заведующий Смирнова А.Ю. | | |
| 9 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | Заведующий Смирнова А.Ю. | | |

**По приказу № 1309**

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны бытьдостаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемнымустройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениямизрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха);

- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к меступредоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги,ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в томчисле с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта (дляинвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание, работники организации,которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, должны быть проинструктированы);

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможностьсамостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие,перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальныесопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);

- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступныхмаршрутах общественного транспорта (сотрудники организации должны проконсультировать инвалида ипри необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода изорганизации. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны бытьпроинструктированы);

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечениябеспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности,в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а такженадписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечнымшрифтом Брайля и на контрастном фоне ("надлежащее размещение" означает, что необходимаяинформация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички суказателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всемупути передвижения инвалида);

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличиидокумента, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденномприказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно бытьопределено специальное помещение для размещения собаки-проводника;

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планаздания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информациио правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услугидокументов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (сотрудники,прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации обуслугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями);

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русскогожестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (ворганизации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор сорганизациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг вслучае необходимости);

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий,индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфереобразования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфереобразования, на основании соответствующей рекомендации в заключениипсихолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида(должность "тьютор" должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, еслиуслуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всехобразовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющимиуслуги сопровождения инвалидов);

- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а такжеспециальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (это условиегарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в РоссийскойФедерации").

Приложение 2

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов**

**объекта и услуг по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование условий  доступности для инвалидов  объекта и услуг | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | | | | | Управленческое  Решение |
| 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Актуализация и  разработка ЛНА,  регламентирующих  работу с инвалидами и  лицами с ОВЗ. | да | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приведение  нормативных  правовых  документов в  соответствие с  требованиями  законодательства в  области  образования, в том  числе в части  обеспечения  состояния  доступности услуг  и образовательных  организаций для  инвалидов |
| 2 | Создание постоянно  действующей Комиссии  по делам инвалидов и  лиц с ОВЗ | да | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ по ДОУ |
| 3 | Создание Комиссии по  обследованию и  паспортизации  доступности объектов  и предоставляемых услуг | да | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ по ДОУ |
| 4 | Адаптация  официального сайта  объекта для лиц с  нарушением зрения | да | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Внесение  изменений в  структуру сайта  (слабовидящих) |
| 5 | Планируемое  проведение на объекте  капитального ремонта,  реконструкции,  модернизации, которые  полностью будут  соответствовать  требованиям  доступности для  инвалидов к объекту и  услугам, начиная с 1  июля 2017 г. | нет | нет | нет | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о  выделении  средств по необходимости |
| 6 | Наличие доступа к  объекту инвалидов  и к  месту предоставления  услуги (наличие  архитектурных  преобразований на  объекте: установлен  пандус, расширены  дверные проемы и т.д.)  на начало 2017 г. | нет | нет | нет | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о  выделении  средств |
| 7 | предоставление, когда  это возможно,  необходимых услуг по  месту жительства  инвалида | да | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о  выделении  средств |
| 8 | Обеспечение условий  индивидуальной  мобильности инвалидам  выделении  средств  и возможности для  самостоятельного их  передвижения по  объекту с целью  получения услуг в  сфере образования, в  том числе наличие:  8.1.асфальтирование территории ДОУ  8.2.Наличие  адаптированного лифта  8.3. Наличие поручней.  8.4. Наличие на входе  пандуса  8.5. Имеются раздвижные  двери.  8.6. Наличие доступных  входных групп  8.7. Наличие доступных  санитарно-  гигиенических  помещений  8.8.Достаточная ширина  дверных проемов в  стенах, лестничных  маршей, площадок | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | нет  нет  нет  Нет  Нет  Нет  Нет  Нет | да  нет  да  да  Нет  Да  Нет  да | да  нет  да  да  нет  Да  Нет  да | да  нет  да  да  нет  Да  Нет  да | да  нет  да  да  нет  Да  Нет  да | да  нет  да  да  нет  Да  Нет  да | да  нет  да  да  нет  Да  Нет  да | Ходатайство о  выделении  средств |
| 9 | Наличие специального  оборудования и  носителей информации,  необходимых для  обеспечения  беспрепятственного  доступа к объекту  (местам предоставления  услуг) с учетом  ограничений  жизнедеятельности  инвалида, а также  надписей, знаков и иной  текстовой и  графической  информации,  выполненной рельефно-  точечным шрифтом  Брайля и на  контрастном фоне  выделении  средств | нет | нет | нет | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о приобретении и выделении денежных средств по необходимости |
| 10 | Наличие помещений  объекта, на которых  обеспечен доступ к  оказанию услуг  инвалидам | нет | нет | нет | | нет | нет | Нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о  выделении  средств по необходимости |
| 11 | Наличие в организации  утвержденного  Паспорта доступности  для инвалидов объектов  и предоставляемых  услуг | Да до 01.09.2016 | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Да | да | Приказ об утверждении |
| 12 | Количество услуг,  предоставляемых на  объекте | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Договора с  использованием  русского жестового  языка, и /или  организацией допуска  на объект  сурдопереводчика и  тифлосурдопереводчика  (при необходимости) |
| 13 | Доля работников,  предоставляющих  услуги инвалидам и  прошедших  инструктирование  для работы с  инвалидами по  вопросам обеспечения  доступности для  инвалидов объектов и  услуг в соответствии с  законодательством  Российской Федерации  , от общего  числа работников,  предоставляющих  услуги. | 0% | 50 | 50 | 50 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | Проведение  Инструктажа |
| 14 | Количество услуг,  предоставляемых на  объекте инвалидам, с  сопровождением  ассистента-помощника  (при необходимости) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Изменение  штатного  расписания  инвалидам с  сопровождением  тьютора (при  необходимости) |
| 15 | Информационное  сопровождение  "дорожной карты" –  организация  проведения  разъяснительной  работы в трудовых  коллективах,  размещение  информации в сети  Интернет | да | да | да | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Да | да | размещение  информации на официальном  сайте организации |
| 16 | Наличие на объекте  специально  отведенного места для  размещения собаки-  проводника (при  посещении объекта  инвалида по зрению) | нет | нет | нет | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ходатайство о выделении денежных средств  по необходимости |
| 17 | Предоставление на  бесплатной основе  учебных  пособий, иной учебной  литературы, а также  специальных  технических средств  обучения  коллективного  и индивидуального  пользования | 100% | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | По мере  поступления  средств и наличии обучающихся - инвалидов |
| 18 | Обеспечение  прохождения курсовой  подготовки и  повышения  квалификации  педагогов и  специалистов,  работающих и  сопровождающих  детей-инвалидов | 0% | 50 | 50 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | По мере необходимости |

Приложение 3

**Список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.и.о. ответственного лица | должность | Контактный телефон | Адрес электронной почты |
| Смирнова Алевтина Юрьевна | Заведующий | 8831512-13-26 | Smirnova7127@yandex.ru |

Приложение 4

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных**

**значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятия | Нормативный  правовой акт,  иной  документ,  которым  предусмотрен  о проведение  мероприятия  или который  планируется  принять | Ответственный  исполнитель,  соисполнители | Срок  реализации | Планируемые  результаты  влияния  мероприятия на  повышение  значения  показателя  доступности для  инвалидов  объектов и услуг |
| 1 | ИзучениезаконодательстваРФвобластиобеспечения  доступностидляинвалидовобъектовиуслуг | НормативныеактыРФ | заведующий | До 01.01.2017 | Владение  нормативной  базой |
| 2 | Созданиерабочейгруппы .  РазработкаПоложенияорабочейгруппеМДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»  поповышениюпоказателя  доступностиобъектовиуслугдлядетей-инвалидовиихродителей | Изданиеприказао  созданиирабочей  группы повышениюпоказателядоступностиобъектовиуслугдлядетей-инвалидовиихродителей | заведующий | До 01.08.2017 | Разработкаиреализация  планамероприятийпо  повышениюпоказателей  доступностиобъектови  услугвполномобъеме |
| 3 | Проведение паспортизации  объекта и услуг МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» с учетом проведенного обследования действующих помещений на соответствие требований действующих строительных норм и правил | Приказ Минобрнауки  России №1309  от 09.11.2015 | Смирнова А.Ю. | 3 квартал 2016 | Утверждение  паспорта  доступности  объекта и услуг,  определение  объемов работ по  обеспечению  условий  доступности и их  финансирования,  уточнение  базовых значений  показателей и  сроков  выполнения  мероприятий |
| 4 | Внесениеизмененийвосновнуюобразовательную  МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»вчастикоррекционнойдеятельностисдетьмиинвалидами (по необходимости) | Приказруководителяо  Внесенииизмененийв  основную  общеобразовательную  программу | Смирнова А.Ю. |  | Реализацияосновнойобразовательнойпрограммы (приналичии  детей-инвалидоввобразовательномучреждении) |
| 5 | Реализация мер по обеспечению доступности объектов | Приказ  Минобрнауки  России | Смирнова А.Ю. | 2017-2030 гг. | Увеличение доступности  объектов, на  которых  обеспечен доступ  к местам оказания  услуг |
| 6 | Установка кнопки вызова персонала. | План мероприятий | Смирнова А.Ю. | До 2018 г | Увеличение доступности  объектов, доли инвалидов, получающих услуги |
| 7 | Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи | План мероприятий | Смирнова А.Ю. | До 01.01.2018 г | Увеличение доли инвалидов, получивших услуги |
| 8 | Организация обучения или инструктирования работающих с  инвалидами по вопросам, связанным с  обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказ «Об организации  проведения обучения  (инструктирования)  сотрудниковдетского сада» | Смирнова А.Ю. | До  01.01. 2018г | Увеличение доступности  объектов, на  которых  обеспечен доступ  к местам оказания  услуг |
| 9 | Проведение анализа локальных нормативных документов ДОУ по  предоставлению услуг для инвалидов и в случае необходимости разработка и  внесение необходимых изменений | Приказ заведующего | Смирнова А.Ю. | 2017 г.-  2020 г | Наличие локальных  нормативных  актов ДОУ, а  также в  должностных  инструкциях  работников  положений,  определяющих их  обязанности и  порядок действий  по оказанию  инвалидам  помощи и  содействия в  преодолении  барьеров,  мешающих  получению ими  услуг наравне с  другими лицами |
| 10 | Разработкаиндивидуальных  маршрутовсопровождениядетей-инвалидоввсоответствиисдиагнозом | Основнаяобразовательная  программа ДОУ | Педагогические  работники | Втечениевсегопериодаприналичиидетей-инвалидов | Сопровождениедетей-инвалидовв  соответствии  синдивидуальным маршрутом |

Приложение 5

**Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов  объекта | Оценка состояния и имеющихся  недостатков в обеспечении условий  доступности для инвалидов объекта |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для  инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | Нет |
| 5 | пандусы | Нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7 | раздвижные двери | Нет |
| 8 | доступные входные группы | Нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам  предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации -  знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | иные | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов  предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся  недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | нет |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | нет |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Нет |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение,  выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | Иные | нет |

**Перечень объектов, не нуждающихся в паспортизации и в создании условий доступности объетов и услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование объекта | примечания |
| 1 | Котельные | вспомогательное здание |
| 2 | Складские помещения | вспомогательное здание |
|  |  |  |