

***1. Цель и задачи воспитательно-образовательной***

***работы на 2016-2017 учебный год***

***Цель:*** обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

***Основные задачи реализации цели:***

1.Формировать связную речь дошкольников посредством использования моделирования при обучении детей рассказыванию.

2. Систематизировать работу

по реализации образовательной области «Речевое развитие» в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

3. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения **детей к русской народной культуре**.

****

***2. Система мероприятий по реализации***

***целей и задач***

* 1. **2.1 Программно-методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **реализуемых программ** | **Виды**  **программ** | **Срок**  **реализации** | **Возрастная группа** |
| Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год | Комплексная | 5 лет | Разновозрастная |
| « Мой родной дом» Э.Л.Костина | Парциальная |  | Разновозрастная |

Изображение 279

**2.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Установочный. Традиционный.**  **«Готовность дошкольного учреждения**  **к новому учебному году»**   1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 2. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 3. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | Смирнова А.Ю.  Теркина Н.Ю. | Конец августа начало сентября |
| 2. | «Обучение детей рассказыванию как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»  Тематический. Традиционный с элементами деловой игры  1. Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей рассказыванию.  2. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов».  3. Итоги тематического контроля «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»  4.Итоги смотра-конкурса «Предметно-развивающая среда для развития речи детей».  5.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | .  Смирнова А.Ю.  Теркина Н.Ю. | Ноябрь |
| 3. | **«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в процессе ознакомления детей с правилами дорожного движения.**  1.Фото-презентация по оформлению группы на тему «Правила дорожного движения» младшие группы  2.Презентация проектов  «Откуда появилась дорога» средняя группа  «Из истории светофора» старшая группа  «Мой самый любимый дорожный знак» подготовительная группа  3.Игра в форме мозгового штурма «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамоте  4.Тематический контроль «Интеграция образовательных областей речевое и социально-личностное развитие»  5.Итоги смотра-конкурса уголков по правилам дорожного движения.  6.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | Смирнова А.Ю.  Дмитриева Л.И. | Январь |
| 4. | «Нравственное воспитание дошкольников в процессе приобщения к русской народной культуре»  1.Социальное партнерство ДОУ и семьи в процессе приобщения детей к русской народной культуре»  2. Выступление из опыта работы: «Приобщение детей к русской народной культуре в процессе музыкально – театрализованных представлений»  3.Слайд-шоу «Традиции и обычаи в семье и детском саду»  4. Итоги тематического контроля.  5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | Смирнова А.Ю.  Теркина Н.Ю.. | Апрель |
| 5. | **Итоговый**  **Традиционный**   1. Подведение итогов деятельности   сотрудников за прошедший учебный год.   1. Результаты образовательного процесса за   истекший год.   1. Отчет о хозяйственно- финансовой   деятельности в ДОУ.   1. Определение основных направлений   деятельности ДОУ на новый учебный год.   1. Утверждение плана летнего оздорови   тельного периода.   1. Решение педсовета, его обсуждение,   дополнение, принятие. | Смирнова А.Ю.  Дмитриева Л.И. | Май |

**3.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте, проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду» | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | «Роль воспитателя в организации и проведении игр по ПДД» | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 3. | «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» | Март | Дмитриева Л.И. |

* 1. **Семинары, семинары – практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изготовление атрибутов к сказкам. | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | Семинар «Технология речевого развития» | Декабрь | Дмитриева Л.И. |

* 1. **Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | Интегрированное занятие по развитию речи и формированию целостной картины мира. Ознакомление с правилами дорожного движения  Тема: «Знакомство с улицей» | Январь | Дмитриева Л.И. |
| 3. | Знакомство с родным краем. | Март | Теркина Н.Ю. |
| 4. | Русский костюм | Март | Дмитриева Л.И. |
| 5. | «В гости к хозяюшке» (ознакомление с русскими народными традициями, поверьями и фольклором) | Апрель | Теркина Н.Ю. |

**3.6. Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Готовность групп к новому учебному году.  Визитная карточка группы. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда для развития речи детей». | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Смотр-конкурс уголков по правилам дорожного движения. | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Смотр- конкурс произведений народно-прикладного творчества местных мастеров (членов семьи и самих детей: вышивки, кружева, дорожки, полотенца, картины, матрешки, пасхальные композиции, тряпичные куклы, творческие работы по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду) | Апрель | Воспитатели |
|  | Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Имен героев никогда мы не забудем!» | Май | Воспитатели |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Фотовыставка «Играем всей семьей». | Ноябрь | Воспитатели |
| 2. | «Золотые руки мамы» | февраль | Воспитатели |

**3.7. Организация методических выставок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка новинок методической литературы | Сентябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | Выставка наглядной агитации по оформлению сюжетно-ролевых игр» | Ноябрь | Теркина Н.Ю. |
| 3. | Методическая литература и дидактические пособия на тему: «Речевое развитие ребенка», «Ознакомление детей с ПДД». | Февраль | Дмитриева Л.И. |

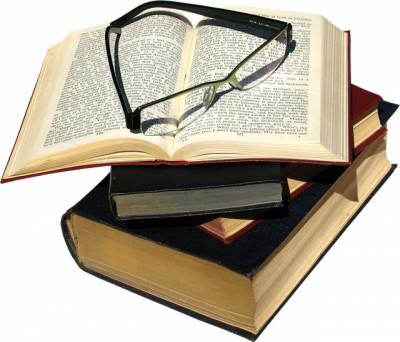
***4. Контроль и руководство***

* 1. **Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Темы**  **контроля** | **2016 – 2017 учебный год** | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Старшая группа |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Первая младшая |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

* 1. **Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Темы**  **контроля** | **2016– 2017 учебный год** | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп» |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 2. | «Интеграция образовательных областей речевое и социально-личностное развитие» |  |  |  | + | + |  |  |  |  |

****

**4.3.Оперативный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Темы контроля** | **2016 – 2017 учебный год** | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Подготовка воспитателя к занятиям | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2. | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 3. | Организация питания. |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 4. | Игровая деятельность в течение дня | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 5. | Работа по изучению дошкольниками ПДД |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 6. | Сформированность культурно-гигиенических навыков. | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 7. | Организация прогулки |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 8. | Проведение закаливания |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| 9. | Прием детей, индивидуальная работа с детьми. |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 10. | Санитарное состояние групп. | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

* 1. **Сравнительный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Темы контроля** | **2016 – 2017 учебный год** | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Анализ детской заболеваемости. |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 2. | Выполнение детодней по группе. |  |  | + |  |  | + |  |  | + |

***5. Организационно-управленческая работа***

**5.1. Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации Нижегородской области | По мере  поступления | Теркина Н.Ю.  Дмитриева Л.И. |
| 2. | Инструктажи:  а) вводный инструктаж;  б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;  в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;  г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ;  д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  е) ознакомление с должностными инструкциями;  ж) по охране труда и технике безопасности;  з) по пожарной безопасности;  *и*) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. | При  поступлении на работу  1 раз  в квартал  1 раз  в квартал  1 раз  в квартал   1. раз   в квартал  Сентябрь  Октябрь –  Апрель  Октябрь –  Апрель  Декабрь | Смирнова А.Ю.  Теркина Н.Ю.  Дмитриева Л.И. |
| 3. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Май | Смирнова А.Ю. |

**5.2.Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей. | Сентябрь | Смирнова А.Ю. |
| 2. | Охрана труда и техники безопасности.  Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия.  Проработка плана эвакуации. | Ноябрь | Теркина Н.Ю. |
| 3. | Организация питания в детском саду.  Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Декабрь | Дмитриева Л.И. |
| 4. | Противопожарная безопасность в ДОУ.  Утверждение плана отпусков. | Март | Смирнова А.Ю. |

***6. Взаимодействие с семьей***

**6.1. Родительские собрания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Темы собраний** | **Сроки** |
| 1. | «Безопасная дорога детства» | Сентябрь |
| 2. | «Посиделки. Традиции русского народа» Приобщение детей к истокам народного искусства» | Декабрь |
| 3. | «Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье» | Март |
| 4. | «Готовимся к школе. Развиваем речь» Результаты нашего сотрудничества | Май |

**6.2. Консультации**

***Подготовительная к школе группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Темы консультаций** | **Сроки** |
| 1. | «Безопасность детей в наших руках» | Сентябрь |
| 2. | «Как привить ребенку дисциплину (рекомендации родителям по воспитанию современных детей)» | Октябрь |
| 3. | «Здоровье всему голова» | Ноябрь |
| 4. | «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольников» | Декабрь |
| 5. | «Влияние мультфильмов и книг на духовно-нравственное развитие детей» | Январь |
| 6. | «Словарная работа – одна из важнейших задач развития речи детей» | Март |
| 7. | «Приобщение детей к народным традициям». «Обряды и обычаи русской культуры. Наречение имени» | Апрель |
| 8. | «Нам пора в школу» | Май |

**6.3. Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | День знаний – совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду. | 1 сентября | Заведующий  Воспитатели |
| 2. | Проведение традиционных праздников:  - «День знаний»;  - «Здравствуй, осень!»;  - «Новогодние встречи»;  - «День защитников Отечества»;  - «8 Марта – мамин день»;  - День Победы;  - Выпускной бал;  - «День защиты детей» | Сентябрь - Май | Заведующий  Воспитатели |
| 3. | День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Дошкольник-школьник, этапы преемственности» | Март | Заведующий  Воспитатели |
| 4. | Родительский клуб «Собеседник» открытые мероприятия в детском саду с участием родителей. | В течение  года | Заведующий  Воспитатели |
| 5. | День открытых дверей для родителей будущих воспитанников. Экскурсия по детскому саду. | Июнь  Август | Заведующий  Воспитатели |

[](http://search.photo.qip.ru/?query=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8E&i=222&pg=15&a=1&cl=7&g=0&l=1)

***7. Административно-хозяйственная деятельность***

**7.1 Создание предметно-развивающей среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Обновление игровых площадок  на территории ДОУ | в течение года | Заведующий хозяйством,  воспитатели |
| 2. | Покраска и обновление оборудования на участках ДОУ | в течение года | Заведующий хозяйством, |
| 3. | Оформление физкультурного зала | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Обновление информационных стендов в коридорах и группах ДОУ | Октябрь | Воспитатели |
| 5. | Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Права ребенка» | Октябрь | Заведующий,  воспитатели |
| 7. | Пополнение методического кабинета, групп дидактическим материалом. | Январь | Воспитатели |
| 8. | Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников | В течение года | Воспитатели |

**7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Замена стекол в оконных блоках | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 2. | Приобретение мебели . | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 3. | Приобретение посуды. | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 4. | Приобретение мягкого инвентаря. | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 5. | Приобретение линолеума | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 6. | Приобретение моющих средств | 1 раз в квартал | Соколова Н.В. |

**7.3 График административно-хозяйственного контроля**

**(обслуживающий персонал, административная группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение технологического оборудования. | В течение  года | Соколова Н.В. |
| 2. | Приобретение моющих средств. | Ежеквартально | Соколова Н.В. |
| 3. | Приобретение мягкого инвентаря. | В течение  года | Соколова Н.В. |
| 4. | Приобретение наглядных пособий. | В течение  года | Соколова Н.В. |
| 5. | Приобретение медикаментов. | В течение  года | Фельдшер ФАПа |
| 6. | Приобретение мебели. | В течение  года | Соколова Н.В. |
| 7. | Ремонт здания и сооружения. | В течение  года | Соколова Н.В. |
| 8 | Промывка, опрессовка отопительной. системы | Май | Соколова Н.В. |
| 9. | Ремонт технологического оборудования. | В течение  года | Соколова Н.В. |
| 10. | Благоустройство территории. | В течение  года | Соколова Н.В. |

**7.4. Проведение ремонтных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Косметический ремонт моечных, коридора, групповых комнат. | 2016-2017 |
| 3. | Замена линолеума в групповых комнатах | 2016-2017 |
| 4. | Замена пола в игровой комнате | 2016-2017 |
| 5. | Ремонт и обновление построек на групповых участках. | 2016-2017 |
| 6. | Ремонт теплотрассы | 2016-2017 |

****



**План летне-оздоровительной работы**

МДОУ «Детский сад № 8 «РАДУГА»

на период с 1 июня по 31 августа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Максимальное пребывание детей на воздухе, обеспечение достаточной двигательной активности | | Постоянно | Воспитатели,  Фельдшер ФАПа |
| 2. | Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе с соблюдением интенсивных физических нагрузок. | | В течение лета | Воспитатели |
| 3. | Соблюдение режима дня с переходом на летний период | | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Проведение прогулок по маршрутам /на луг, речку, поле/ | | 2 раза в месяц | Воспитатели |
| 5. | Организация летних спортивных мероприятий | | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Проведение с детьми закаливающих процедур /в зависимости от возраста детей: воздушные ванны, полоскание горла, водные процедуры/ | | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Беседы с детьми о ядовитых растениях, грибах | | Июнь | Воспитатели |
| **План взаимодействия с родителями воспитанников** | | | | |
| 1. | **Консультации для родителей на темы**:  - «Это интересно»:  - «Семейная страничка здоровья»,  - «Выходной день в семье»,  - «Внимание, светофор!»,  - «Безопасность детей»,  - «Профилактика солнечного теплового удара»,  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Организация закаливающих процедур»  Консультации специалистов. | | В течение лета | Воспитатели  Фельдшер ФАПа |
| 2. | **Информационно-рекламная деятельность:**  Информационный стенд по ОБЖ, ЗОЖ;  Информационный стенд « Экспериментальная деятельность с детьми в летний период в домашних условиях».  Информационный стенд по вопросам родителей.  Папки-передвижки на группах. | | В течение лета | воспитатели |
| 3. | **Совместные мероприятия:**  Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.  Проведение совместных спортивных мероприятий.  Организация выставок, конкурсов в детском саду. | | В течение лета | воспитатели |
| 4. | **Сотрудничество с родителями во время адаптации:**  Анкетирование родителей.  Просветительская работа (памятки, рекомендации).  Индивидуальные консультации по проблемам адаптации. | | В течение лета | воспитатели |
| **План организационно – методической работы** | | | | |
| 1. | **Производственное совещание**:  «Организация жизни и здоровья детей ДОУ в летний период». | | Июнь | Заведующий  Фельдшер ФАПа |
| 2. | **Контроль**:  **\*** организация питания;  \* организация двигательного режима в течение дня;  \* питьевой режим;  \* проведение закаливания.  \* санитарное состояние групп, участков;  \* прогулки;  \* физкультурно-оздоровительные досуги. | | В течение лета | Фельдшер ФАПа |
| 3. | **Проведение инструктажей**:  \* организация летней оздоровительной работы;  \* обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ;  \* пожарная безопасность;  \* безопасность на воде;  \* проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок. | | В течение лета | Заведующий |
| 4. | **Работа методического кабинета:**  **\*** методические разработки праздников и развлечений;  \* подготовка выставок, конкурсов, соревнований;  \* подбор информационного материала для родительского уголка;  \* изготовление и подбор атрибутов, костюмов;  \* оформление фотовыставки «Летнее настроение». | | В течение лета | воспитатели |
| 5. | **Консультации**:  \* Планирование и организация спортивных игр на прогулке;  \* Создание эколого-развивающей среды на участке;  \* «Все мы о мире узнаем»; | | В течение лета | воспитатели |
| 6. | **Круглый стол**: «Итоги летней оздоровительной работы» | | Август | Заведующий |
| Лечебно-профилактическая работа | | | | |
| 3. | | Проведение профилактический работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность) | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 4. | | Контроль за фильтром детей, здоровых в карантинных группах (чесотка, педикулез). | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 5. | | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 6. | | Контроль за организацией питьевого режима детей. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 7. | | Проведение витаминизации пищи. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 8. | | Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 9. | | Контроль за правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 10. | | Соблюдение режима проветривания. | Постоянно | воспитатели |
| 11. | | Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма. | Постоянно | воспитатели |
| 12. | | Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности. | Июнь | заведующий |



**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**Работа с детьми**

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы**  **и методы**  **работы** | **Содержание** |
| 1 | 2 |
| Обеспече­ние здорово­го образа жизни | Беседы с детьми о здоровом образе жизни:  — июнь: 2-я неделя — неделя спорта и здоровья;  — июнь: 4-я неделя — пятница — «Наши спортсмены »;  — август: 4-я неделя, четверг — день чистоты. Полоскание рта после каждого приема пищи и чистка зубов ежедневно.  Мытье ног водой температурой 35—36 °С ежедневно |
| Организация питания | Организация питания по летнему 10-дневному меню: включение в него свежих овощей и фруктов |
| Организация рациональ­ного режима | Переход на летний режим дня с 1 июня по 31 августа (прогулка — 4—б ч, сон — 3 ч, организация занятий на све­жем воздухе).  Создание комфортного режима для детей в адаптаци­онный период.  Определение оптимальной двигательной нагрузки на каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
| Организация двигатель­ного режима | Утренняя гимнастика на воздухе.  Гимнастика после сна.  Занятия по физической культуре на улице.  Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки с  резинкой.  Подвижные игры на улице, игры на асфальте (классики),  игры с бумажным змеем, эстафеты и аттракционы на  улице.  Катание на детских велосипедах, самокатах.  Спортивные праздники и развлечения.  Дозированная ходьба и бег на развитие выносливости  на территории детского сада и вне ее.  Походы в лес, на стадион |
| Закаливание | Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей: 4—5 раз в день по 5—10 мин при температуре выше 30 *°С* и 1—2 раза в день при температуре от 20 до 30 "С |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Закалива­ние | Прогулка на улице в течение 3 ч. Утренняя гимнастика ежедневно по графику. Воздушные ванны 2 раза в день (начиная от 3 и до 10 мин).  Мытье рук и лица прохладной водой из крана в течение 1—2 мин ежедневно по утрам. Обширное умывание при температуре 25 °С. Хождение босиком *(или в носках) в помещении ежеднев­но* при температуре 25—30 °С. Игры с водой в теплую погоду.  Ходьба по йодисто-солевой дорожке ежедневно после дневного сна.  Погружение ног в прохладную воду ежедневно перед сном. Контрастное обливание ног |
| Коррекционная ра­бота | Профилактика плоскостопия:  — хождение по массажным коврикам ежедневно перед сном;  — включение специальных упражнений в утреннюю гим- настику и гимнастику после сна, физкультурные занятия;  — хождение босиком (или в носках) по группе при темпе­ ратуре воздуха 25 °С в течение 15 мин. Профилактика нарушения осанки:  — включение специальных упражнений в утреннюю гим­ настику, гимнастику после сна и физкультурные занятия;  — подбор мебели. Пальчиковая гимнастика ежедневно |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** |
| 1 | 2 |
| Акции добрых дел: «Сделаем свой садик красивее» (украшение участков, физкультурной площадки бумажными и тканевыми гирляндами, флажками, бумажными вертушками, цветами к 1 июня ) | Июнь |
| Украшение берез на участках детского сада ленточками к Троице | \_// — |
| Выставки детского рисунка в беседках, а затем на стендах  в коридорах:  — «хоровод березок» (коллективная работа; рисование  ладошками); | *— II —* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| — «Такие разные березки»; |  |
| Общий праздник «Всемирный день защиты детей» | 1 июня |
| Акция добрых дел: изготовление игрушек из различного материала в подарок малышам | 3-я неделя июня |
| Спортивное развлечение для старших групп «Пожарные на учении» | Июнь |
| Кукольный театр для младших дошкольников | — // — |
| Выставка коллективное работ. | Июль |
| Фестиваль рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | Август |
| Кукольный театр «Сказка про мышонка» для всех групп | *— II —* |

**Работа с кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| 1 | 2 |
| Консультация «Организация работы с детьми по дорожной безопасности» | Июнь |
| Совет педагогов «Организация летней оздоровительной ра­боты и адаптация к детскому саду» *Цель:* определение приоритетных направлений в работе с детьми в летний период, помощь воспитателям в организа­ции адаптационного периода. | Послед­няя не­деля мая |
| Утверждение: плана работы по предупреждению травматиз­ма, желудочно-кишечных заболеваний в летний период; пла­на работы с детьми по ПДД; тематических планов работы на лето; плана работы с родителями в летний период, расписа­ния образовательной деятельности; плана развлечений. Обсуждение перевода ДОО на летний режим работы. Оформление в методическом кабинете материалов по летней работе с детьми. |  |
| Конкурс « Организация спортивных игр и упражнений на улице в летний период» (с показом оборудования и игр детей) *Цель:* разнообразить двигательную активность дошкольников в летний период, повысить педагогическое мастерство воспи­тателей |  |
| Мастер-класс:   * организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп; * туристский поход с детьми по территории детского сада; |  |
| Совет педагогов «Итоги воспитательно-образовательной ра­боты в летний период»  *Цель:* подведение итогов летнего оздоровительного периода. *Предварительная работа:* выставка папок-передвижек, ми­ни-газет для родителей, картонного театра на лопаточках, картотек праздников и развлечений. *Хосовета:*  Отчет воспитателей об оздоровительной и педагогической работе с детьми в летний оздоровительный период (с выде­лением положительных и негативных моментов). Отчет музыкальных руководителей о музыкальном воспита­нии детей в летний период (из опыта работы) и работе по созданию картотеки развлечений.  Отчет инструктора по физической культуре о физкультурно-оздоровительной работе с детьми и представление картотеки физкультурных развлечений.  Отчет старшего воспитателя о работе в методическом каби­нете. |  |
| Анализ заболеваемости в детском саду в целом и организации питания за летний период. Отчет заведующего детским садом о хозяйственной работе в летний период |  |

***8.4 План работы со школой***

**План работы**

**Муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения**

**«Детский сад № 8 «Радуга»**

**с Муниципальным общеобразовательным учреждением**

**«Тоншаевская средняя школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

***Цель:***

* реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | - День знаний;  - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. | сентябрь | Завуч начальных классов, воспитатели |
| 2 | - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;  *-* Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | октябрь  ноябрь | воспитатели |
| 3 | - День открытых дверей в начальной школе | ноябрь | Завуч начальных классов, воспитатели |
| 4 | - Подведение итогов адаптации первоклассников;  - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год; | январь-  май | воспитатели, учителя |
| 5 | - День открытых дверей в ДОУ | апрель | воспитатели |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | - Родительское собрание для будущих первоклассников  - Анкетирование родителей  «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | сентябрь | воспитатели, учитель начальных классов |
| 2 | -Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов.  - Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | май | , воспитатели, учитель начальных классов |
| 5 | Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:  - «Пять компонентов готовности к школе»; | март | Заведующий, воспитатели |

1. **Работа с детьми подготовительной группы и**

**школьниками первых классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставка-обмен детских рисунков  «Дети и правила дорожного движения» | ноябрь | Воспитатели, учителя начальных классов |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ | в течение года | Воспитатели, учителя начальных классов |
| Прощание с «Азбукой» | март |
| 4 | Экскурсии по школе детей подготовительных групп | март | воспитатели |
| 5 | Участие первоклассников в празднике  «До свидания, детский сад» | май | учителя, воспитатели |

**8.5** ***План***

***взаимодействия с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| I.Информационная деятельность | | | |
| Наглядно – педагогическая пропаганда | - Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;  -Стенд «Права ребенка»;  - Информационные стенды в группах;  - Памятки для родителей; | В течение года | Администрация ДОУ  Воспитатели |
| II.Работа с семьями воспитанников | | | |
| Формирование банка семей | - Социальный паспорт семей воспитанников;  - Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей и по запросу родителей | сентябрь | Воспитатели  Администрация ДОУ |
| Анкетирование, тесты | - изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (обсуждение результатов на совещании при заведующей) | апрель | Воспитатели |
| Дни открытых дверей | - Посещение занятий родителями воспитанников;  -Посещение выставок проводимых в детском саду, утренников | 1 раз в квартал  В течение года | Воспитатели |
| Совместная творческая деятельность | Недели здоровья:  - Коллаж «Спортивная семья»  - «Папа, мама, я – спортивная семья» | январь  апрель | воспитатели |
| Помощь родителей в группах | - Участие родителей в проведении развлечений, досугов;  - Помощь в размножении и печати педагогической литературы и дидактического материала;  Фотоуслуги;  - Строительство снежного городка. | В течение года | Воспитатели |

***Неделя театра с 28 марта по 1 апреля 2017 года***

***Цели проведения Недели театра:***

* Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей;

***Задачи Недели театра:***

* Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.
* Дать детям представление о театре
* Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
* Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города;
* Выявление и поддержка талантливых педагогов;
* Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

В рамках недели театра в каждой возрастной группе разрабатывается план работы Недели театра, который включает различные виды деятельности по данной тематике

1. С целью оказания помощи педагогическому коллективу планируется проведение консультаций для воспитателей:

* «Организация недели театра в каждой возрастной группе.
* «Театр и дети»

1. Выставка литературы в методическом кабинете по данной теме.
2. Оформление театральных уголков.
3. Взаимодействие с родителями:

* Оформление папки- передвижки «Театр и дети»
* Участие в подготовке костюмов, атрибутов, декораций к празднику.
* Самостоятельное посещение театра.
* Беседы с родителями на тему:

- «Значение посещения театра для маленького ребенка»

- «Семейные посещения театров» и др.

**8.8 План экскурсий, походов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсии в школу. | В течение года | Воспитатели  заведующий |
| 2. | Экскурсия в МЧС | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Экскурсии в краеведческий музей. | В течение года | воспитатели |
| 5. | Эколого-оздоровительный поход «В гости к нам пришла осень-раскрасавица» | Октябрь | воспитатели |
| 7. | Экскурсия на реку «Наша речка, словно в сказке…» | Январь | воспитатели |

##### 8.9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА** на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1. | Организация подписки на газеты «Добрая дорога детства», «Дорога глазами детей» | декабрь | Заведующий |
| 2. | Организация и проведение родительских собраний совместно с инспекторами ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району по вопросам профилактики ДТП | По плану | Заведующий |
| 3. | Приобретение наглядной агитации и методической литературы по безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения | В течение года | Заведующий |
| 4. | Сообщение в СМИ информации о работе образовательного учреждения по предупреждению ДДТТ | В течение года | Заведующий |
| 5. | Проведение «Месячника безопасности дорожного движения» | По плану | Заведующий |
| 6. | Осуществление контроля за деятельностью образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Заведующий |
| 7. | Районный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | ЦДТ, ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району, заведующий |
| 8. | Участие в конкурсах «Красный, желтый, зеленый», «Безопасность каждый день» и другие. | По плану | ЦДТ , ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району, заведующий |
| 9. | Участие в операциях «Внимание – дети!». Совместное проведение акций по профилактике ДДТТ | В течение года | Отдел образования, ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району, заведующий |
| 10. | Совершенствование методической и учебно-материальной базы образовательной организаций:   * обновление паспорта дорожной безопасности образовательной организации; * обновление уголков безопасности дорожного движения; * оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей; * оформление групповых комнат. | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 11. | Проведение бесед, конкурсов, соревнований, викторин по профилактике ДДТТ в учреждении. | Июнь - август | Заведующий |
| 12. | Проведение в общеобразовательном учреждении «Занятий безопасности дорожного движения» | сентябрь | Заведующий |
| 13. | Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства» | В течение года | Заведующий |
| 14. | Анкетирование родителей по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма | апрель | Воспитатели |
| 15. | Викторина по правилам дорожного движения « Безопасное поведение на улице» | март | Воспитатели |
| 16. | Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в приемной. | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 17. | Беседа с инспектором ГИБДД на тему « Водитель! Сохрани мне жизнь» | апрель | Заведующий |
| 18. | Целевые прогулки к проезжей части (дорожные знаки) | май | Воспитатели |
| 19. | Консультация для воспитателей «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению детей на дорогах», «Методика подготовки занятий в игровой форме» | ноябрь | Заведующий |
| 20. | Изготовление пособий по изучению правилам дорожного движения. | В течение года | Воспитатели |
| 21. | Круглый стол «Анализ состояния работы по организации обучения детей по правилам дорожного движения» | май | Заведующий, воспитатели |

****

##### 8.10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

***пожарной безопасности*** *на 2016-2017 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1 | Издание приказов по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования, назначение ответственных лиц, проведение инструктажей | В течение года | Заведующий  Смирнова А.Ю. |  |
| 2 | Подготовка учреждений образования к новому учебному году, выполнение предписаний ОНД | Июнь-август | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 3 | Организация работ по обследованию технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем ОУ, их паспортизации, оценке пожарной, электрической и конструктивной безопасности | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 4 | Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» | апрель | Воспитатели |  |
| 5 | Организация экскурсий обучающихся в пожарные охраны района | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 6 | Формирование Добровольных пожарных дружин | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 7 | Обеспечение противопожарного состояния места проведения Новогоднего праздника в МДОУ | декабрь | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 8 | Организация и проведение на базах ОУ пожарно-технических учений с участниками образовательного процесса с практической отработкой действий персонала по эвакуации в случае возникновения пожара | ежемесячно | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 9 | Пропаганда мер пожарной безопасности и профилактика возможных возгораний, организация распространения методической литературы и пропагандистских материалов о мерах пожарной безопасности и действиях на случай пожара, изготовление и распространение листовок, буклетов, памяток, плакатов | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 10 | Отчет руководителей образовательных учреждений по вопросам пожарной безопасности | До 5 мая 2017 г. | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |