

***1. Цель и задачи воспитательно-образовательной***

***работы на 2016-2017 учебный год***

***Цель:*** обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

***Основные задачи реализации цели:***

1.Формировать связную речь дошкольников посредством использования моделирования при обучении детей рассказыванию.

2. Систематизировать работу

по реализации образовательной области «Речевое развитие» в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

3. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения **детей к русской народной культуре**.

****

***2. Система мероприятий по реализации***

***целей и задач***

* 1. **2.1 Программно-методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название****реализуемых программ** | **Виды****программ** | **Срок****реализации** | **Возрастная группа** |
| Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год | Комплексная | 5 лет | Разновозрастная |
|  « Мой родной дом» Э.Л.Костина | Парциальная |  | Разновозрастная |



**2.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Тематика** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Установочный. Традиционный.****«Готовность дошкольного учреждения****к новому учебному году»**1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.
2. Основные задачи годового плана, формы их реализации.
3. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.
 | Смирнова А.Ю.Теркина Н.Ю. | Конец августа начало сентября |
| 2. | «Обучение детей рассказыванию как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» Тематический. Традиционный с элементами деловой игры1. Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей рассказыванию.2. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов».3. Итоги тематического контроля «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп» 4.Итоги смотра-конкурса «Предметно-развивающая среда для развития речи детей».5.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | .Смирнова А.Ю.Теркина Н.Ю. | Ноябрь |
| 3. | **«Реализация образовательной области «Речевое развитие» в процессе ознакомления детей с правилами дорожного движения.**1.Фото-презентация по оформлению группы на тему «Правила дорожного движения» младшие группы2.Презентация проектов  «Откуда появилась дорога» средняя группа«Из истории светофора» старшая группа«Мой самый любимый дорожный знак» подготовительная группа3.Игра в форме мозгового штурма «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамоте4.Тематический контроль «Интеграция образовательных областей речевое и социально-личностное развитие»5.Итоги смотра-конкурса уголков по правилам дорожного движения.6.Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | Смирнова А.Ю.Дмитриева Л.И. | Январь |
| 4. | «Нравственное воспитание дошкольников в процессе приобщения к русской народной культуре»1.Социальное партнерство ДОУ и семьи в процессе приобщения детей к русской народной культуре»2. Выступление из опыта работы: «Приобщение детей к русской народной культуре в процессе музыкально – театрализованных представлений» 3.Слайд-шоу «Традиции и обычаи в семье и детском саду»4. Итоги тематического контроля.5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение. | Смирнова А.Ю.Теркина Н.Ю.. | Апрель |
| 5. | **Итоговый****Традиционный**1. Подведение итогов деятельности

сотрудников за прошедший учебный год.1. Результаты образовательного процесса за

истекший год.1. Отчет о хозяйственно- финансовой

деятельности в ДОУ.1. Определение основных направлений

деятельности ДОУ на новый учебный год.1. Утверждение плана летнего оздорови

тельного периода.1. Решение педсовета, его обсуждение,

дополнение, принятие. | Смирнова А.Ю.Дмитриева Л.И. | Май |

**3.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте, проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду» | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | «Роль воспитателя в организации и проведении игр по ПДД»  | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 3. | «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» | Март | Дмитриева Л.И. |

* 1. **Семинары, семинары – практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изготовление атрибутов к сказкам. | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | Семинар «Технология речевого развития» | Декабрь | Дмитриева Л.И. |

* 1. **Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Октябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | Интегрированное занятие по развитию речи и формированию целостной картины мира. Ознакомление с правилами дорожного движенияТема: «Знакомство с улицей» | Январь | Дмитриева Л.И. |
| 3. | Знакомство с родным краем. | Март | Теркина Н.Ю. |
| 4. | Русский костюм | Март | Дмитриева Л.И. |
| 5. | «В гости к хозяюшке» (ознакомление с русскими народными традициями, поверьями и фольклором) | Апрель | Теркина Н.Ю. |

**3.6. Смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Готовность групп к новому учебному году.Визитная карточка группы. | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда для развития речи детей». | Ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Смотр-конкурс уголков по правилам дорожного движения. | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Смотр- конкурс произведений народно-прикладного творчества местных мастеров (членов семьи и самих детей: вышивки, кружева, дорожки, полотенца, картины, матрешки, пасхальные композиции, тряпичные куклы, творческие работы по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду)  | Апрель | Воспитатели |
|  | Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Имен героев никогда мы не забудем!»  | Май  | Воспитатели |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Фотовыставка «Играем всей семьей». | Ноябрь | Воспитатели |
| 2. | «Золотые руки мамы» | февраль | Воспитатели |

**3.7. Организация методических выставок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка новинок методической литературы | Сентябрь | Теркина Н.Ю. |
| 2. | Выставка наглядной агитации по оформлению сюжетно-ролевых игр» | Ноябрь | Теркина Н.Ю. |
| 3. | Методическая литература и дидактические пособия на тему: «Речевое развитие ребенка», «Ознакомление детей с ПДД». | Февраль | Дмитриева Л.И. |

***4. Контроль и руководство***

* 1. **Фронтальный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы****контроля** | **2016 – 2017 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Старшая группа  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Первая младшая  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

* 1. **Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы****контроля** | **2016– 2017 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 2. | «Интеграция образовательных областей речевое и социально-личностное развитие» |  |  |  | + | + |  |  |  |  |

****

**4.3.Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы контроля** | **2016 – 2017 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Подготовка воспитателя к занятиям | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2. | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 3. | Организация питания. |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 4. | Игровая деятельность в течение дня | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 5. | Работа по изучению дошкольниками ПДД |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 6. | Сформированность культурно-гигиенических навыков. | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 7. | Организация прогулки |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 8. | Проведение закаливания |  | + |  |  |  | + |  | + |  |
| 9. | Прием детей, индивидуальная работа с детьми. |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 10. | Санитарное состояние групп. | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

* 1. **Сравнительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы контроля** | **2016 – 2017 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Анализ детской заболеваемости. |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 2. | Выполнение детодней по группе. |  |  | + |  |  | + |  |  | + |

***5. Организационно-управленческая работа***

**5.1. Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации Нижегородской области | По мерепоступления | Теркина Н.Ю.Дмитриева Л.И. |
| 2. | Инструктажи:а) вводный инструктаж;б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ;д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;е) ознакомление с должностными инструкциями;ж) по охране труда и технике безопасности;з) по пожарной безопасности;*и*) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. | Припоступлении на работу1 разв квартал1 разв квартал1 разв квартал1. раз

в кварталСентябрьОктябрь –АпрельОктябрь –АпрельДекабрь | Смирнова А.Ю.Теркина Н.Ю.Дмитриева Л.И. |
| 3. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Май | Смирнова А.Ю. |

**5.2.Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей. | Сентябрь | Смирнова А.Ю. |
| 2. | Охрана труда и техники безопасности.Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия.Проработка плана эвакуации. | Ноябрь | Теркина Н.Ю. |
| 3. | Организация питания в детском саду.Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Декабрь | Дмитриева Л.И. |
| 4. | Противопожарная безопасность в ДОУ.Утверждение плана отпусков. | Март | Смирнова А.Ю. |

***6. Взаимодействие с семьей***

**6.1. Родительские собрания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы собраний** | **Сроки** |
| 1. | «Безопасная дорога детства» | Сентябрь |
| 2. | «Посиделки. Традиции русского народа» Приобщение детей к истокам народного искусства» | Декабрь |
| 3. | «Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье» | Март |
| 4. | «Готовимся к школе. Развиваем речь» Результаты нашего сотрудничества | Май |

**6.2. Консультации**

***Подготовительная к школе группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы консультаций** | **Сроки** |
| 1. | «Безопасность детей в наших руках» | Сентябрь |
| 2. | «Как привить ребенку дисциплину (рекомендации родителям по воспитанию современных детей)» | Октябрь |
| 3. | «Здоровье всему голова» | Ноябрь |
| 4. | «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольников» | Декабрь |
| 5. | «Влияние мультфильмов и книг на духовно-нравственное развитие детей» | Январь |
| 6. | «Словарная работа – одна из важнейших задач развития речи детей» | Март |
| 7. | «Приобщение детей к народным традициям». «Обряды и обычаи русской культуры. Наречение имени» | Апрель |
| 8. | «Нам пора в школу» | Май |

**6.3. Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | День знаний – совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду. | 1 сентября | ЗаведующийВоспитатели |
| 2. | Проведение традиционных праздников:- «День знаний»;- «Здравствуй, осень!»;- «Новогодние встречи»;- «День защитников Отечества»;- «8 Марта – мамин день»;- День Победы;- Выпускной бал;- «День защиты детей» | Сентябрь - Май | ЗаведующийВоспитатели |
| 3. | День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Дошкольник-школьник, этапы преемственности» | Март | ЗаведующийВоспитатели |
| 4. | Родительский клуб «Собеседник» открытые мероприятия в детском саду с участием родителей. | В течениегода | ЗаведующийВоспитатели |
| 5. | День открытых дверей для родителей будущих воспитанников. Экскурсия по детскому саду. | ИюньАвгуст | ЗаведующийВоспитатели |



***7. Административно-хозяйственная деятельность***

**7.1 Создание предметно-развивающей среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Обновление игровых площадокна территории ДОУ | в течение года | Заведующий хозяйством,воспитатели |
| 2. | Покраска и обновление оборудования на участках ДОУ | в течение года | Заведующий хозяйством, |
| 3. | Оформление физкультурного зала | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Обновление информационных стендов в коридорах и группах ДОУ | Октябрь | Воспитатели |
| 5. | Оформление информационного стенда «Охрана труда в ДОУ», «Права ребенка» | Октябрь | Заведующий,воспитатели |
| 7. | Пополнение методического кабинета, групп дидактическим материалом. | Январь | Воспитатели |
| 8. | Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников | В течение года | Воспитатели |

**7.2 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Замена стекол в оконных блоках | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 2. | Приобретение мебели . | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 3. | Приобретение посуды. | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 4. | Приобретение мягкого инвентаря. | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 5. | Приобретение линолеума | 2016-2017 | Соколова Н.В. |
| 6. | Приобретение моющих средств | 1 раз в квартал | Соколова Н.В. |

**7.3 График административно-хозяйственного контроля**

**(обслуживающий персонал, административная группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение технологического оборудования. | В течениегода | Соколова Н.В. |
| 2. | Приобретение моющих средств. | Ежеквартально | Соколова Н.В. |
| 3. | Приобретение мягкого инвентаря. | В течениегода | Соколова Н.В. |
| 4. | Приобретение наглядных пособий. | В течениегода | Соколова Н.В. |
| 5. | Приобретение медикаментов. | В течениегода | Фельдшер ФАПа |
| 6. | Приобретение мебели. | В течениегода | Соколова Н.В. |
| 7. | Ремонт здания и сооружения. | В течениегода | Соколова Н.В. |
| 8 | Промывка, опрессовка отопительной. системы | Май | Соколова Н.В. |
| 9. | Ремонт технологического оборудования. | В течениегода | Соколова Н.В. |
| 10. | Благоустройство территории. | В течениегода | Соколова Н.В. |

**7.4. Проведение ремонтных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Косметический ремонт моечных, коридора, групповых комнат. | 2016-2017 |
| 3. | Замена линолеума в групповых комнатах | 2016-2017 |
| 4. | Замена пола в игровой комнате | 2016-2017 |
| 5. | Ремонт и обновление построек на групповых участках. | 2016-2017 |
| 6. | Ремонт теплотрассы | 2016-2017 |

****



 **План летне-оздоровительной работы**

МДОУ «Детский сад № 8 «РАДУГА»

на период с 1 июня по 31 августа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа** |
| 1. | Максимальное пребывание детей на воздухе, обеспечение достаточной двигательной активности | Постоянно | Воспитатели, Фельдшер ФАПа |
| 2. | Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе с соблюдением интенсивных физических нагрузок. | В течение лета | Воспитатели  |
| 3. | Соблюдение режима дня с переходом на летний период | В течение лета | Воспитатели |
| 4. | Проведение прогулок по маршрутам /на луг, речку, поле/ | 2 раза в месяц | Воспитатели |
| 5. | Организация летних спортивных мероприятий | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Проведение с детьми закаливающих процедур /в зависимости от возраста детей: воздушные ванны, полоскание горла, водные процедуры/ | В течение лета | Воспитатели  |
| 7. | Беседы с детьми о ядовитых растениях, грибах | Июнь | Воспитатели  |
| **План взаимодействия с родителями воспитанников** |
| 1. | **Консультации для родителей на темы**: - «Это интересно»:- «Семейная страничка здоровья»,- «Выходной день в семье»,- «Внимание, светофор!»,- «Безопасность детей»,- «Профилактика солнечного теплового удара»,- «Профилактика кишечных инфекций»- «Организация закаливающих процедур» Консультации специалистов. | В течение лета |  ВоспитателиФельдшер ФАПа  |
| 2. | **Информационно-рекламная деятельность:**Информационный стенд по ОБЖ, ЗОЖ; Информационный стенд « Экспериментальная деятельность с детьми в летний период в домашних условиях». Информационный стенд по вопросам родителей.Папки-передвижки на группах. | В течение лета | воспитатели |
| 3. | **Совместные мероприятия:** Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.Проведение совместных спортивных мероприятий.Организация выставок, конкурсов в детском саду. | В течение лета | воспитатели |
| 4. | **Сотрудничество с родителями во время адаптации:** Анкетирование родителей.Просветительская работа (памятки, рекомендации).Индивидуальные консультации по проблемам адаптации. | В течение лета | воспитатели |
| **План организационно – методической работы** |
| 1. | **Производственное совещание**: «Организация жизни и здоровья детей ДОУ в летний период».  |  Июнь | ЗаведующийФельдшер ФАПа |
| 2. | **Контроль**:**\*** организация питания;\* организация двигательного режима в течение дня;\* питьевой режим;\* проведение закаливания.\* санитарное состояние групп, участков;\* прогулки;\* физкультурно-оздоровительные досуги. | В течение лета | Фельдшер ФАПа |
| 3. | **Проведение инструктажей**:\* организация летней оздоровительной работы;\* обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ;\* пожарная безопасность;\* безопасность на воде;\* проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок. | В течение лета | Заведующий  |
| 4. | **Работа методического кабинета:****\*** методические разработки праздников и развлечений;\* подготовка выставок, конкурсов, соревнований;\* подбор информационного материала для родительского уголка;\* изготовление и подбор атрибутов, костюмов;\* оформление фотовыставки «Летнее настроение». | В течение лета | воспитатели |
| 5. | **Консультации**:\* Планирование и организация спортивных игр на прогулке;\* Создание эколого-развивающей среды на участке;\* «Все мы о мире узнаем»; | В течение лета | воспитатели |
| 6. | **Круглый стол**: «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Заведующий |
| Лечебно-профилактическая работа |
| 3. | Проведение профилактический работы в летний период по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (беседы, наглядность) | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 4. | Контроль за фильтром детей, здоровых в карантинных группах (чесотка, педикулез). | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 5. | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и пищеблока, дезрежимом, проветриванием групп. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 6. | Контроль за организацией питьевого режима детей. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 7. | Проведение витаминизации пищи. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 8. | Систематически проверять привитие культурно-гигиенических навыков | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 9. | Контроль за правильным хранением продуктов на складе и пищеблоке, за сроками реализации скоропортящихся продуктов. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 10. | Соблюдение режима проветривания. | Постоянно | воспитатели |
| 11. | Беседы с детьми об опасных ситуациях в играх, о причинах травматизма. | Постоянно |  воспитатели |
| 12. | Беседа с младшими воспитателями, поварами о соблюдении личной гигиены, о санитарном режиме и ответственности. | Июнь | заведующий |



**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**Работа с детьми**

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы****и методы****работы** | **Содержание** |
| 1 | 2 |
| Обеспече­ние здорово­го образа жизни | Беседы с детьми о здоровом образе жизни:— июнь: 2-я неделя — неделя спорта и здоровья;— июнь: 4-я неделя — пятница — «Наши спортсмены »;— август: 4-я неделя, четверг — день чистоты.Полоскание рта после каждого приема пищи и чистказубов ежедневно.Мытье ног водой температурой 35—36 °С ежедневно |
| Организация питания | Организация питания по летнему 10-дневному меню: включение в него свежих овощей и фруктов |
| Организация рациональ­ного режима | Переход на летний режим дня с 1 июня по 31 августа (прогулка — 4—б ч, сон — 3 ч, организация занятий на све­жем воздухе).Создание комфортного режима для детей в адаптаци­онный период.Определение оптимальной двигательной нагрузки на каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
| Организация двигатель­ного режима | Утренняя гимнастика на воздухе.Гимнастика после сна.Занятия по физической культуре на улице.Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки срезинкой.Подвижные игры на улице, игры на асфальте (классики),игры с бумажным змеем, эстафеты и аттракционы наулице.Катание на детских велосипедах, самокатах.Спортивные праздники и развлечения.Дозированная ходьба и бег на развитие выносливостина территории детского сада и вне ее.Походы в лес, на стадион |
| Закаливание | Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей: 4—5 раз в день по 5—10 мин при температуре выше 30 *°С* и 1—2 раза в день при температуре от 20 до 30 "С |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Закалива­ние | Прогулка на улице в течение 3 ч. Утренняя гимнастика ежедневно по графику. Воздушные ванны 2 раза в день (начиная от 3 и до 10 мин).Мытье рук и лица прохладной водой из крана в течение 1—2 мин ежедневно по утрам. Обширное умывание при температуре 25 °С. Хождение босиком *(или в носках) в помещении ежеднев­но* при температуре 25—30 °С. Игры с водой в теплую погоду.Ходьба по йодисто-солевой дорожке ежедневно после дневного сна.Погружение ног в прохладную воду ежедневно перед сном. Контрастное обливание ног |
| Коррекционная ра­бота | Профилактика плоскостопия:— хождение по массажным коврикам ежедневно передсном;— включение специальных упражнений в утреннюю гим-настику и гимнастику после сна, физкультурные занятия;— хождение босиком (или в носках) по группе при темпе­ратуре воздуха 25 °С в течение 15 мин.Профилактика нарушения осанки:— включение специальных упражнений в утреннюю гим­настику, гимнастику после сна и физкультурные занятия;— подбор мебели.Пальчиковая гимнастика ежедневно |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** |
| 1 | 2 |
| Акции добрых дел: «Сделаем свой садик красивее» (украшение участков, физкультурной площадки бумажными и тканевыми гирляндами, флажками, бумажными вертушками, цветами к 1 июня ) | Июнь |
| Украшение берез на участках детского сада ленточками к Троице | \_// — |
| Выставки детского рисунка в беседках, а затем на стендахв коридорах:— «хоровод березок» (коллективная работа; рисованиеладошками); | *— II —* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| — «Такие разные березки»; |  |
| Общий праздник «Всемирный день защиты детей» | 1 июня |
| Акция добрых дел: изготовление игрушек из различного материала в подарок малышам | 3-я неделя июня |
| Спортивное развлечение для старших групп «Пожарные на учении» | Июнь |
| Кукольный театр для младших дошкольников | — // — |
| Выставка коллективное работ. | Июль |
| Фестиваль рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | Август |
| Кукольный театр «Сказка про мышонка» для всех групп | *— II —* |

**Работа с кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| 1 | 2 |
| Консультация «Организация работы с детьми по дорожной безопасности» | Июнь |
| Совет педагогов «Организация летней оздоровительной ра­боты и адаптация к детскому саду» *Цель:* определение приоритетных направлений в работе с детьми в летний период, помощь воспитателям в организа­ции адаптационного периода.  | Послед­няя не­деля мая |
| Утверждение: плана работы по предупреждению травматиз­ма, желудочно-кишечных заболеваний в летний период; пла­на работы с детьми по ПДД; тематических планов работы на лето; плана работы с родителями в летний период, расписа­ния образовательной деятельности; плана развлечений. Обсуждение перевода ДОО на летний режим работы. Оформление в методическом кабинете материалов по летней работе с детьми. |  |
| Конкурс « Организация спортивных игр и упражнений на улице в летний период» (с показом оборудования и игр детей) *Цель:* разнообразить двигательную активность дошкольников в летний период, повысить педагогическое мастерство воспи­тателей |  |
| Мастер-класс:* организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп;
* туристский поход с детьми по территории детского сада;
 |  |
| Совет педагогов «Итоги воспитательно-образовательной ра­боты в летний период»*Цель:* подведение итогов летнего оздоровительного периода. *Предварительная работа:* выставка папок-передвижек, ми­ни-газет для родителей, картонного театра на лопаточках, картотек праздников и развлечений. *Хосовета:*Отчет воспитателей об оздоровительной и педагогической работе с детьми в летний оздоровительный период (с выде­лением положительных и негативных моментов). Отчет музыкальных руководителей о музыкальном воспита­нии детей в летний период (из опыта работы) и работе по созданию картотеки развлечений.Отчет инструктора по физической культуре о физкультурно-оздоровительной работе с детьми и представление картотеки физкультурных развлечений.Отчет старшего воспитателя о работе в методическом каби­нете. |  |
| Анализ заболеваемости в детском саду в целом и организации питания за летний период. Отчет заведующего детским садом о хозяйственной работе в летний период |  |

***8.4 План работы со школой***

 **План работы**

**Муниципального дошкольного образовательного**

 **учреждения**

 **«Детский сад № 8 «Радуга»**

**с Муниципальным общеобразовательным учреждением**

**«Тоншаевская средняя школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

***Цель:***

* реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.
1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | - День знаний;- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы. | сентябрь | Завуч начальных классов, воспитатели |
| 2 | - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;*-* Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | октябрьноябрь  | воспитатели |
| 3 | - День открытых дверей в начальной школе | ноябрь | Завуч начальных классов, воспитатели |
| 4 | - Подведение итогов адаптации первоклассников;- Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год; | январь- май | воспитатели, учителя |
| 5 | - День открытых дверей в ДОУ | апрель |  воспитатели |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | - Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | сентябрь | воспитатели, учитель начальных классов |
| 2 | -Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | май | , воспитатели, учитель начальных классов |
| 5 | Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:- «Пять компонентов готовности к школе»; | март | Заведующий, воспитатели  |

1. **Работа с детьми подготовительной группы и**

**школьниками первых классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставка-обмен детских рисунков «Дети и правила дорожного движения» | ноябрь  | Воспитатели, учителя начальных классов |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ | в течение года | Воспитатели, учителя начальных классов |
| Прощание с «Азбукой» | март  |
| 4 | Экскурсии по школе детей подготовительных групп | март | воспитатели |
| 5 | Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад» | май | учителя, воспитатели  |

**8.5** ***План***

***взаимодействия с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| I.Информационная деятельность |
| Наглядно – педагогическая пропаганда | - Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;-Стенд «Права ребенка»;- Информационные стенды в группах;- Памятки для родителей; | В течение года | Администрация ДОУВоспитатели |
| II.Работа с семьями воспитанников |
| Формирование банка семей | - Социальный паспорт семей воспитанников;- Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей и по запросу родителей  | сентябрь | Воспитатели Администрация ДОУ |
| Анкетирование, тесты | - изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (обсуждение результатов на совещании при заведующей) | апрель | Воспитатели  |
| Дни открытых дверей | - Посещение занятий родителями воспитанников;-Посещение выставок проводимых в детском саду, утренников | 1 раз в кварталВ течение года | Воспитатели  |
| Совместная творческая деятельность | Недели здоровья:- Коллаж «Спортивная семья»- «Папа, мама, я – спортивная семья» | январьапрель | воспитатели |
| Помощь родителей в группах |  - Участие родителей в проведении развлечений, досугов;- Помощь в размножении и печати педагогической литературы и дидактического материала;Фотоуслуги;- Строительство снежного городка. | В течение года | Воспитатели  |

***Неделя театра с 28 марта по 1 апреля 2017 года***

***Цели проведения Недели театра:***

* Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей;

***Задачи Недели театра:***

* Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.
* Дать детям представление о театре
* Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
* Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города;
* Выявление и поддержка талантливых педагогов;
* Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

В рамках недели театра в каждой возрастной группе разрабатывается план работы Недели театра, который включает различные виды деятельности по данной тематике

1. С целью оказания помощи педагогическому коллективу планируется проведение консультаций для воспитателей:
* «Организация недели театра в каждой возрастной группе.
* «Театр и дети»
1. Выставка литературы в методическом кабинете по данной теме.
2. Оформление театральных уголков.
3. Взаимодействие с родителями:
* Оформление папки- передвижки «Театр и дети»
* Участие в подготовке костюмов, атрибутов, декораций к празднику.
* Самостоятельное посещение театра.
* Беседы с родителями на тему:

- «Значение посещения театра для маленького ребенка»

- «Семейные посещения театров» и др.

**8.8 План экскурсий, походов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсии в школу. | В течение года | Воспитатели заведующий |
| 2. | Экскурсия в МЧС | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Экскурсии в краеведческий музей. | В течение года | воспитатели |
| 5. | Эколого-оздоровительный поход «В гости к нам пришла осень-раскрасавица» | Октябрь | воспитатели |
| 7. | Экскурсия на реку «Наша речка, словно в сказке…» | Январь | воспитатели |

##### 8.9. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА** на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1. | Организация подписки на газеты «Добрая дорога детства», «Дорога глазами детей» | декабрь | Заведующий |
| 2. | Организация и проведение родительских собраний совместно с инспекторами ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району по вопросам профилактики ДТП | По плану | Заведующий |
| 3. | Приобретение наглядной агитации и методической литературы по безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения  | В течение года | Заведующий |
| 4. | Сообщение в СМИ информации о работе образовательного учреждения по предупреждению ДДТТ | В течение года | Заведующий |
| 5. | Проведение «Месячника безопасности дорожного движения» | По плану | Заведующий |
| 6. | Осуществление контроля за деятельностью образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Заведующий |
| 7. | Районный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | ЦДТ, ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району, заведующий |
| 8. | Участие в конкурсах «Красный, желтый, зеленый», «Безопасность каждый день» и другие.  | По плану | ЦДТ , ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району, заведующий |
| 9. | Участие в операциях «Внимание – дети!». Совместное проведение акций по профилактике ДДТТ | В течение года | Отдел образования, ОГИБДД отделения МВД России по Тоншаевскому району, заведующий  |
| 10. | Совершенствование методической и учебно-материальной базы образовательной организаций:* обновление паспорта дорожной безопасности образовательной организации;
* обновление уголков безопасности дорожного движения;
* оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей;
* оформление групповых комнат.
 | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 11. | Проведение бесед, конкурсов, соревнований, викторин по профилактике ДДТТ в учреждении. | Июнь - август | Заведующий |
| 12. | Проведение в общеобразовательном учреждении «Занятий безопасности дорожного движения» | сентябрь | Заведующий |
| 13. | Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства» | В течение года | Заведующий |
| 14. | Анкетирование родителей по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма | апрель | Воспитатели |
| 15. | Викторина по правилам дорожного движения « Безопасное поведение на улице» | март | Воспитатели |
| 16. | Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в приемной. | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 17. | Беседа с инспектором ГИБДД на тему « Водитель! Сохрани мне жизнь» | апрель | Заведующий |
| 18. | Целевые прогулки к проезжей части (дорожные знаки) | май | Воспитатели |
| 19. | Консультация для воспитателей «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению детей на дорогах», «Методика подготовки занятий в игровой форме» | ноябрь | Заведующий |
| 20. | Изготовление пособий по изучению правилам дорожного движения. | В течение года | Воспитатели |
| 21. | Круглый стол «Анализ состояния работы по организации обучения детей по правилам дорожного движения» | май | Заведующий, воспитатели |

****

##### 8.10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

***пожарной безопасности*** *на 2016-2017 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1 | Издание приказов по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования, назначение ответственных лиц, проведение инструктажей | В течение года | ЗаведующийСмирнова А.Ю. |  |
| 2 | Подготовка учреждений образования к новому учебному году, выполнение предписаний ОНД | Июнь-август | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 3 | Организация работ по обследованию технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем ОУ, их паспортизации, оценке пожарной, электрической и конструктивной безопасности |  В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 4 | Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» | апрель | Воспитатели |  |
| 5 | Организация экскурсий обучающихся в пожарные охраны района | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 6 | Формирование Добровольных пожарных дружин | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 7 | Обеспечение противопожарного состояния места проведения Новогоднего праздника в МДОУ | декабрь | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 8 | Организация и проведение на базах ОУ пожарно-технических учений с участниками образовательного процесса с практической отработкой действий персонала по эвакуации в случае возникновения пожара | ежемесячно | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 9 | Пропаганда мер пожарной безопасности и профилактика возможных возгораний, организация распространения методической литературы и пропагандистских материалов о мерах пожарной безопасности и действиях на случай пожара, изготовление и распространение листовок, буклетов, памяток, плакатов | В течение года | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |
| 10 | Отчет руководителей образовательных учреждений по вопросам пожарной безопасности | До 5 мая 2017 г. | Заведующий Смирнова А.Ю. |  |